

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE SCHOLAR* DALAM MENUNJANG PROSES PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI

Effectiveness of Using Google Scholar in Supporting the Thesis Writing Process of Library and Information Science Students

Siti Sofyah Aprilia & Marlini

Universitas Negeri Padang

sofiahaprilial2@gmail.com; marlini@fbs.unp.ac.id

Article Info:

Submitted:	Revised:	Accepted:	Published:
Jun 11, 2025	Jul 6, 2025	Jul 18, 2025	Jul 23, 2025

Abstract

The advancement of information technology has broadened access to scientific literature; however, its optimal utilization by students in thesis writing remains a concern. This study aims to evaluate the effectiveness of using Google Scholar in supporting the thesis writing process among 2021 cohort students of the Library and Information Science Program at Universitas Negeri Padang. A quantitative method with a descriptive approach was employed. Data were collected through a questionnaire distributed to 74 respondents selected via simple random sampling. The research instrument was developed based on two key indicators from the Technology Acceptance Model (TAM), namely *Perceived Usefulness* and *Perceived Ease of Use*, and analyzed using descriptive statistics. The results indicate that Google Scholar is perceived as highly useful (mean score 3.29) and easy to use (mean score 3.25), both falling within the "very good" category. These findings suggest that Google Scholar is effective in expediting information retrieval, enhancing academic productivity, and supporting the efficiency of thesis writing. In conclusion, the platform is well accepted by students and contributes positively to strengthening information literacy. Intensive

training on the use of digital reference sources is recommended to optimize its function as a research support tool.

Keywords: Google Scholar; Effectiveness; Thesis; Technology Acceptance Model; Library and Information Science Students

Abstrak: Perkembangan teknologi informasi telah memperluas akses terhadap literatur ilmiah, namun pemanfaatannya secara optimal oleh mahasiswa dalam penulisan skripsi masih menjadi perhatian. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas penggunaan *Google Scholar* dalam menunjang proses penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Angkatan 2021 di Universitas Negeri Padang. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan kepada 74 responden yang dipilih secara *simple random sampling*. Instrumen penelitian disusun berdasarkan dua indikator utama dalam model *Technology Acceptance Model* (TAM), yaitu *Perceived Usefulness* dan *Perceived Ease of Use*, serta dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Google Scholar* dipersepsikan sangat bermanfaat (skor rata-rata 3,29) dan mudah digunakan (skor rata-rata 3,25), yang keduanya tergolong dalam kategori “sangat baik”. Temuan ini mengindikasikan bahwa *Google Scholar* efektif dalam mempercepat pencarian informasi, meningkatkan produktivitas akademik, dan mendukung efisiensi penulisan skripsi. Kesimpulannya, platform ini diterima dengan sangat baik oleh mahasiswa dan memberikan kontribusi positif terhadap penguatan literasi informasi. Disarankan adanya pelatihan intensif penggunaan sumber referensi digital untuk mengoptimalkan fungsinya sebagai alat pendukung penelitian akademik.

Kata Kunci: *Google Scholar*; Efektivitas; Skripsi; *Technology Acceptance Model*; Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi

PENDAHULUAN

Teknologi memberikan akses terhadap informasi ilmiah menjadi lebih mudah dan cepat (Danuri, 2019; Haryadi et al., 2023). Salah satu platform yang digunakan oleh mahasiswa untuk mencari referensi akademis adalah *Google Scholar* (Thaariq & Haironi, 2024; Wicaksono et al., 2024). Platform ini menyediakan berbagai sumber seperti jurnal, artikel, tesis, dan disertasi yang relevan untuk mendukung penulisan skripsi. *Google Scholar* merupakan salah satu layanan internet yang di luncurkan pada tahun 2004. *Google Scholar* menyediakan akses ke berbagai sumber informasi akademik yang dibutuhkan oleh Akademisi (Balqis et al., 2023; Wicaksono et al., 2024).

Dampak teknologi terhadap cara orang dan organisasi mengakses, mengelola, dan menggunakan informasi dijelaskan oleh teori teknologi informasi. Teknologi informasi mencakup perangkat keras, perangkat lunak, dan sistem informasi yang memfasilitasi

pengumpulan, penyimpanan, dan pemrosesan data (Laudon & Laudon, 2014). Dalam penelitian ini, *Google Scholar* adalah sumber daya yang membantu mahasiswa menemukan materi ilmiah yang mereka butuhkan untuk menulis skripsi. Mahasiswa dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses penelitian mereka dengan menggunakan teknologi informasi yang tepat (Laudon & Laudon, 2014).

Google Scholar telah menjadi alat yang umum digunakan oleh kalangan akademisi, termasuk dosen dan mahasiswa (Balqis et al., 2023; Wicaksono et al., 2024). *Google Scholar* adalah layanan yang memudahkan pengguna dalam mencari referensi bacaan yang mencakup banyak jurnal online dari publikasi ilmiah, termasuk tesis, buku, abstrak, jurnal, dan artikel dari penerbit akademis lainnya (Salamah, 2022).

Penggunaan *Google Scholar* di kalangan akademisi sangat bermanfaat untuk mencari berbagai referensi, terutama dalam penyusunan skripsi. Pemanfaatan *Google Scholar* oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir harus melibatkan sumber referensi yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan. Dengan adanya *Google Scholar* mahasiswa bisa mengutip jurnal, karya ilmiah, tesis sehingga informasi yang mereka cari dapat dipercaya dan dipertanggungjawabkan. Hal ini penting, mengingat banyak informasi yang tersedia di internet saat ini tidak selalu relevan (Wibowo & Harahap, 2024)

Mahasiswa program studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi memiliki kebutuhan yang spesifik dalam menemukan sumber informasi yang relevan dengan keilmuan yang mereka pelajari. Untuk memiliki skripsi yang berkualitas mahasiswa harus memiliki kemampuan untuk mencari dan mengevaluasi informasi yang didapat. Dalam hal ini *Google Scholar* menjadi salah satu platform akademik yang dapat memudahkan mahasiswa untuk menemukan informasi yang berkaitan dengan materi skripsi. *Google Scholar* dianggap mampu memenuhi kebutuhan tersebut karena menyediakan beragam sumber informasi yang dapat diakses dengan mudah, bahkan oleh mahasiswa dengan keterbatasan akses ke sumber daya perpustakaan fisik (Tuginem, 2023).

Google Scholar merupakan salah satu alat yang meningkatkan aksesibilitas dengan menyediakan indeks literatur akademik dari berbagai sumber, termasuk jurnal berbayar dan jurnal akses terbuka (Suber, 2012). Menurut Azura (2018) sebagai mahasiswa yang memiliki tingkat literasi informasi sebaiknya memiliki keterampilan yang lebih dalam mencari, mengevaluasi, dan menggunakan sumber informasi yang kredibel, termasuk *Google Scholar*. Smith & Johnson (2024) menyatakan bahwa perilaku pencarian yang efektif, seperti

penggunaan kata kunci yang tepat dan pemanfaatan filter pencarian, sangat mempengaruhi kualitas referensi yang diperoleh. Lee & Kim (2024) mengungkapkan bahwa fitur-fitur seperti sitasi otomatis dan integrasi dengan perangkat lunak manajemen referensi menjadikan *Google Scholar* sebagai alat yang efektif dalam penelitian akademis. Thompson (2024), efektivitas *Google Scholar* juga bergantung pada kemampuan pengguna dalam menyaring dan mengevaluasi sumber yang relevan dengan kebutuhan akademis mereka.

Google Scholar dipilih sebagai alat pencarian literatur akademik karena kemudahannya akses dan ketersediaan yang ditawarkannya sangat menguntungkan karena memungkinkan akses gratis ke berbagai publikasi akademik, tesis, dan artikel yang mungkin tidak tersedia di database berbayar lainnya. Selain itu kemudahan penggunaan *Google Scholar* seperti antarmuka yang sederhana dan mudah digunakan bahkan oleh siswa yang baru mengenal penelitian akademik. Kemudahan dalam mengakses informasi melalui platform seperti *Google Scholar* dapat menjadi dorongan yang meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan penulisan skripsi (Seto et al., 2020).

Meskipun *Google Scholar* memberikan kemudahan dalam pencarian literatur, tantangan tetap ada, khususnya dalam menilai kualitas artikel yang diperoleh. Penelitian oleh Loan & Sheikh (2018) mengungkapkan bahwa *Google Scholar* cenderung memprioritaskan artikel berbahasa Inggris dan lebih banyak memuat bidang ilmu sains. Oleh karena itu, penting adanya pedoman yang membantu mahasiswa dalam mengevaluasi mutu artikel yang mereka temukan, agar tidak hanya menerima informasi secara mentah, tetapi juga mampu menilai kredibilitas dan relevansinya dalam konteks penulisan skripsi.

Hal ini menandakan bahwa meskipun *Google Scholar* merupakan alat yang berguna, efektivitasnya dalam menunjang penulisan skripsi masih dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk preferensi dan kemampuan individu dalam mencari informasi. Berdasarkan fenomena dan data tersebut, penting untuk melakukan kajian lebih lanjut mengenai efektivitas *Google Scholar* dalam menunjang penulisan skripsi.

Oleh karena itu berdasarkan permasalahan yang telah dijabarkan penelitian ini bertujuan untuk memahami sejauh mana *Google Scholar* dapat memenuhi kebutuhan informasi akademis mahasiswa dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas penggunaannya dengan judul "*Efektivitas penggunaan Google Scholar dalam menunjang proses penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi tahun 2021.*" Melalui penelitian ini diharapkan dapat memperoleh pemahaman yang lebih luas mengenai peran *Google Scholar*

untuk mendukung kegiatan akademik serta meningkatkan keterampilan para mahasiswa dalam menggunakan teknologi.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis efektivitas penggunaan Google Scholar dalam menunjang proses penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi tahun 2021 di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. Populasi penelitian berjumlah 91 mahasiswa, dengan sampel sebanyak 74 orang yang ditentukan melalui teknik *simple random sampling* dan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner berbasis Google Form yang disusun berdasarkan dua indikator utama dalam model *Technology Acceptance Model* (TAM), yaitu *perceived usefulness* dan *perceived ease of use*. Instrumen kuesioner telah diuji validitas menggunakan korelasi Pearson Product Moment dan diuji reliabilitas menggunakan metode Cronbach's Alpha dengan hasil sangat reliabel ($\alpha = 0,887$). Teknik pengolahan data dilakukan melalui statistik deskriptif, yang mencakup editing, tabulasi, perhitungan skor rata-rata, dan persentase frekuensi jawaban responden. Seluruh hasil diinterpretasikan berdasarkan klasifikasi skala Likert dan persentase kategori efektivitas, untuk menggambarkan secara kuantitatif persepsi mahasiswa terhadap kebermanfaatan dan kemudahan penggunaan Google Scholar dalam konteks akademik.

HASIL

Pada penelitian ini analisis data yang digunakan adalah skala likert secara deskriptif, sehingga hasil yang diperoleh dapat memberikan gambaran jelas mengenai data hasil penelitian. Setelah melakukan pengumpulan data, data hasil penelitian diasjikan dan diolah dengan menghitung frekuensi relative dan presentase. Berikut uraian data yang diperoleh dari hasil penelitian.

1. *Perceived Usefulness* (kebermanfaatan)

Tabel 1. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar membantu mengerjakan penelitian lebih cepat

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 1		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	23	31,1%	92
Setuju	3	48	64,9%	144
Tidak Setuju	2	2	2,7%	4
Sangat Tidak Setuju	1	1	1,4%	1
Jumlah		74	100%	241
Skor rata-rata		241:74 = 3,25		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 48 (64,9%) responden menyatakan setuju, sebanyak 23 (31,1%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 2 (2,7%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Google Scholar membantu mengerjakan penelitian lebih cepat memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,25. Nilai rata-rata tersebut berada pada interval 3,25-4,00 yang masuk dalam katogeri sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar membantu mengerjakan penelitian mahasiswa lebih cepat.

Tabel 2. Hasil Jawaban Responden Tentang Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 2		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	26	35,1%	104
Setuju	3	42	56,8%	126
Tidak Setuju	2	6	8,1%	12
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	242
Skor rata-rata		242:74 = 3,27		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 42 (56,8%) responden menyatakan setuju, sebanyak 26 (35,1%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 6 (8,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,27. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4,00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat memudahkan proses pencarian literatur oleh pengguna.

Tabel 3. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar meningkatkan produktivitas penelitian

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 3		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	17	23%	68
Setuju	3	54	73%	162
Tidak Setuju	2	3	4,1%	6
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	236
Skor rata-rata		236:74 = 3,18		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden. Sebanyak 54 (73%) responden menyatakan setuju, sebanyak 17 (23%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 3 (4,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Google Scholar meningkatkan produktivitas penelitian memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,18. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang masuk dalam kategori tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa Google Scholar dinilai cukup mampu meningkatkan produktivitas penelitian oleh responden.

Tabel 4. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar meningkatkan efektivitas pencarian referensi

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 4		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	23	31,1%	92
Setuju	3	50	67,6%	150
Tidak Setuju	2	1	1,4%	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	244
Skor rata-rata		244:74 = 3,29		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 50 (67,6%) responden menyatakan setuju sebanyak 23 (31,1%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 1 (1,4%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Google Scholar meningkatkan efektivitas pencarian referensi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,29. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4.00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat efektif dalam membantu pencarian referensi oleh mahasiswa.

Tabel 5. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar berguna untuk kebutuhan akademik

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 5		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	29	39,2%	116
Setuju	3	44	59,5%	132
Tidak Setuju	2	1	1,4%	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	250
Skor rata-rata		250:74 = 3,37		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 44 (59,5%) responden menyatakan setuju, sebanyak 29 (39,2%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 1 (1,4%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Google Scholar berguna untuk kebutuhan akademik memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,37. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4.00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa Google Scholar dipandang sangat bermanfaat dalam mendukung kebutuhan akademik para mahasiswa.

Tabel 6. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar membantu mendapatkan informasi akademik

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 6		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	31	41,9%	124
Setuju	3	42	56,8%	126
Tidak Setuju	2	1	1,4%	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	252
Skor rata-rata		252:74 = 3,40		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 42 (56,8%) responden menyatakan setuju, sebanyak 31 (41,9%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 1 (1,4%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Google Scholar membantu mendapatkan informasi akademik memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,40. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4,00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa Google Scholar sangat membantu mahasiswa dalam memperoleh informasi akademik yang dibutuhkan.

Tabel 7. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar membantu akses ke berbagai jurnal dan publikasi

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 7		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	29	39,2%	116
Setuju	3	39	52,7%	117
Tidak Setuju	2	6	8,1%	12
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	245
Skor rata-rata		245:74 = 3,31		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 39 (52,7%) responden menyatakan setuju, sebanyak 29 (39,2%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 6 (8,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,27.

Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4,00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat memudahkan proses pencarian literatur oleh pengguna.

Tabel 8. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar membantu menemukan artikel yang relevan dengan topik skripsi

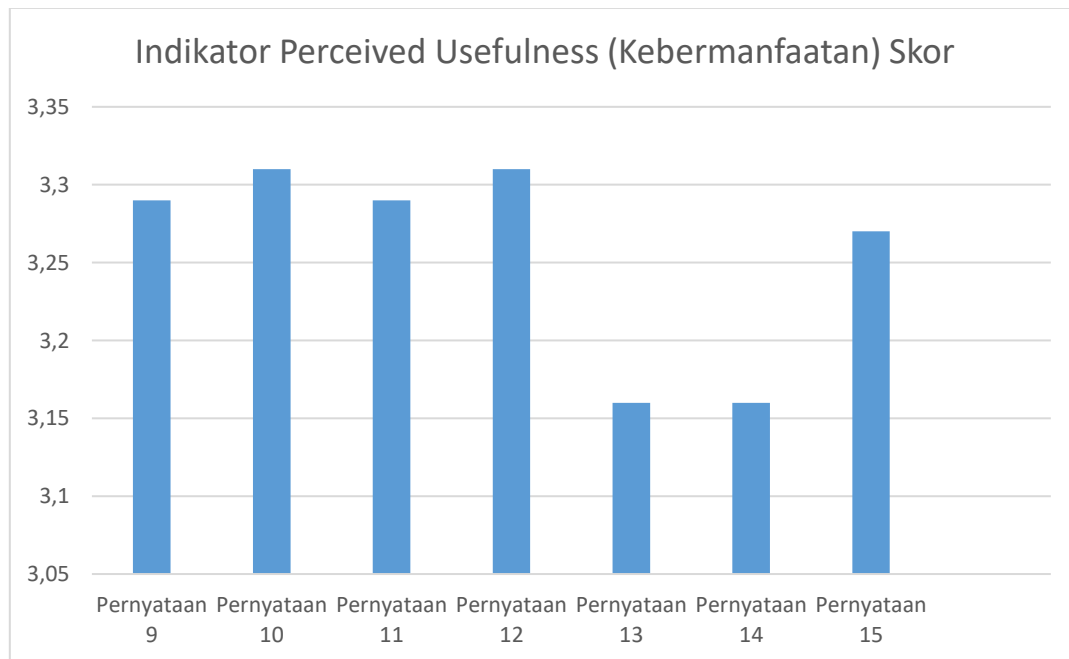
Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 8		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	23	31,1%	92
Setuju	3	51	68,9%	153
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	245
Skor rata-rata		245:74 = 3,31		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 42 (56,8%) responden menyatakan setuju, sebanyak 26 (35,1%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 6 (8,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Google Scholar membantu menemukan artikel yang relevan dengan topik skripsi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,31. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4,00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa Google Scholar dinilai sangat efektif dalam membantu responden menemukan artikel yang relevan dengan topik skripsi mereka.

Tabel 9. Analisis Pernyataan pada Indikator Kebermanfaatan

Pernyataan	Jawaban	Skor
Google Scholar membantu mengerjakan penelitian lebih cepat	Sangat Baik	3,25
Pencarian literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar	Sangat Baik	3,27
Google Scholar meningkatkan produktivitas penelitian	Baik	3,18
Google scholar meningkatkan efektivitas pencarian referensi	Sangat Baik	3,29
Google Scholar berguna untuk kebutuhan akademik	Sangat Baik	3,37
Google Scholar membantu mendapatkan informasi akademik	Sangat Baik	3,40
Google Scholar membantu akses ke berbagai jurnal dan publikasi	Sangat Baik	3,31
Google Scholar membantu menemukan artikel yang relevan dengan topik skripsi	Sangat Baik	3,31
Total Skor		26,38
Skor Rata-rata	Sangat Baik	3,29

Grafik 1. Indikator *Perceived Usefulness*

2. *Perceived Ease of Use* (Persepsi Kemudahan)

Tabel 10. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar mudah dipelajari cara penggunaannya

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 9		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	22	29,7%	88
Setuju	3	52	70,3%	156
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	244
Skor rata-rata		244:74 = 3,29		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 52 (70,3%) responden menyatakan setuju, sebanyak 22 (29,7%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 0 (0%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Google Scholar mudah dipelajari cara penggunaannya memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,29. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4.00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan

bahwa sebagian besar responden menganggap bahwa penggunaan Google Scholar mudah dipelajari.

Tabel 11. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar dapat digunakan dengan terampil dan mudah

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 10		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	24	32,4%	96
Setuju	3	49	66,2%	147
Tidak Setuju	2	1	1,4%	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	245
Skor rata-rata		245:74 = 3,31		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 42 (56,8%) responden menyatakan setuju, sebanyak 26 (35,1%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 6 (8,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,27. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4,00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat memudahkan proses pencarian literatur oleh pengguna.

Tabel 12. Hasil Jawaban Responden Tentang Fitur-fitur dalam Google Scholar mudah ditemukan dan digunakan

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 11		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	26	35,1%	104
Setuju	3	44	59,5%	132
Tidak Setuju	2	4	5,4%	8
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	244
Skor rata-rata		244:74 = 3,29		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 42 (56,8%) responden menyatakan setuju, sebanyak 26 (35,1%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 6 (8,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,27. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4.00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat memudahkan proses pencarian literatur oleh pengguna.

Tabel 13. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar dapat digunakan untuk mempermudah pencarian literatur

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 13		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	24	32,4%	96
Setuju	3	49	66,2%	147
Tidak Setuju	2	1	1,4%	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	245
Skor rata-rata		245:74 = 3,31		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 42 (56,8%) responden menyatakan setuju, sebanyak 26 (35,1%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 6 (8,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,27. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4.00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat memudahkan proses pencarian literatur oleh pengguna.

Tabel 14. Hasil Jawaban Responden Tentang Tampilan Google Scholar memungkinkan interaksi yang jelas

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 14		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	15	20,3%	60
Setuju	3	56	75,7%	168
Tidak Setuju	2	3	4,1%	6
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	234
Skor rata-rata		234:74 = 3,16		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 56 (75,7%) responden menyatakan setuju, sebanyak 15 (20,3%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 3 (4,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,16. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4,00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat memudahkan proses pencarian literatur oleh pengguna.

Tabel 15. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar adalah platform pencarian yang fleksibel

Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 15		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	14	18,9%	56
Setuju	3	58	78,4%	174
Tidak Setuju	2	2	2,7%	4
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	234
Skor rata-rata		234:74 = 3,16		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 42 (56,8%) responden menyatakan setuju, sebanyak 26 (35,1%) responden menyatakan sangat setuju, sebanyak 6 (8,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,27. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4,00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat memudahkan proses pencarian literatur oleh pengguna.

Tabel 16. Hasil Jawaban Responden Tentang Google Scholar dapat digunakan tanpa kesulitan teknis yang signifikan

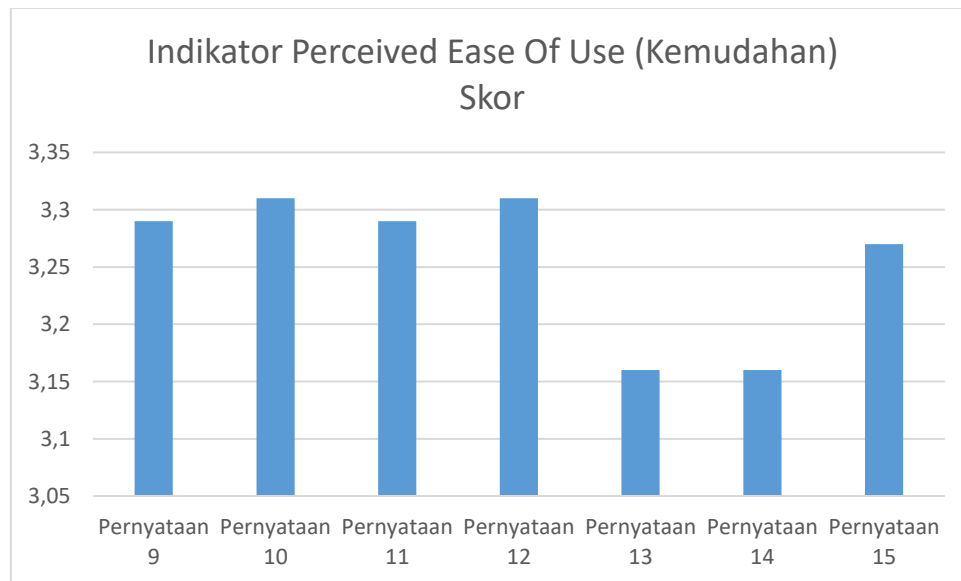
Keterangan Jawaban	Bobot Nilai	Pernyataan 1		
		F	P	S
Sangat Setuju	4	22	29,7%	88
Setuju	3	50	67,7%	150
Tidak Setuju	2	2	2,7%	4
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		74	100%	242
Skor rata-rata		242:74 = 3,27		

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui dari 74 responden, sebanyak 26 (35,1%) responden menyatakan sangat setuju. sebanyak 42 (56,8%) responden menyatakan setuju, sebanyak 6 (8,1%) responden menyatakan tidak setuju, dan 0 (0%) responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, pernyataan Pencarian Literatur menjadi lebih mudah dengan menggunakan Google Scholar memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,27. Nilai rata rata tersebut berada pada skala interval 3,25-4.00 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menjelaskan bahwa penggunaan Google Scholar sangat memudahkan proses pencarian literatur oleh pengguna.

Tabel 17. Analisis Pernyataan pada Indikator Kemudahan

Pernyataan	Jawaban	Skor
Google Scholar mudah dipelajari cara penggunaannya	Sangat Baik	3,29
Google Scholar dapat digunakan dengan terampil dan mudah	Sangat Baik	3,31
Fitur-Fitur dalam Google Scholar mudah ditemukan dan digunakan	Sangat Baik	3,29
Google Scholar dapat digunakan untuk mempermudah pencarian literatur	Sangat Baik	3,31
Tampilan Google Scholar memungkinkan interaksi yang jelas	Baik	3,16
Google Scholar adalah platform pencarian yang fleksibel	Baik	3,16
Google scholar dapat digunakan tanpa kesulitan teknis yang signifikan	Sangat Baik	3,27
Total Skor		22,79
Skor Rata-rata	Sangat Baik	3,25



Grafik 2. Indikator *Perceived Ease of Use*

PEMBAHASAN

Pada bagian pembahasan ini, akan disajikan interpretasi dari hasil analisis data yang telah dikumpulkan melalui keusioner, dengan tujuan untuk memberikan makna dan pemahaman yang lebih mendalam terhadap temuan penelitian. Penelitian ini mengacu pada teori *Technology Acceptance Model* (TAM) yang dikembangkan oleh Davis (1989), yang digunakan untuk mengeksplorasi bagaimana persepsi mahasiswa terhadap efektivitas penggunaan *Google Scholar* dalam mendukung proses penulisan skripsi. Dalam model TAM, terdapat dua indikator utama yang menjadi fokus, yaitu *Perceived Usefulness* (persepsi kegunaan) dan *Perceived Ease of Use* (persepsi kemudahan).

Indikator *Perceived Usefulness* (persepsi kegunaan) mengukur sejauh mana mahasiswa merasa penggunaan *Google Scholar* membantu mereka menyelesaikan skripsi dengan lebih cepat, meningkatkan kualitas tulisan, serta memberikan manfaat nyata dalam aktivitas penulisan akademik. Disisi lain, *Perceived Ease of Use* (persepsi kemudahan) mencerminkan seberapa mudah teknologi tersebut dipahami, diakses, dan digunakan secara mandiri oleh mahasiswa tanpa memerlukan bantuan khusus. Pembahasan berikut akan menguraikan bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap *Google Scholar* dilihat dari kedua indikator tersebut, berdasarkan hasil olahan data yang telah dijelaskan sebelumnya. Temuan ini diharapkan dapat memberikan gambaran lebih jelas mengenai efektivitas penggunaan *Google Scholar* dalam kontes penulisan skripsi di lingkungan studi perpustakaan dan ilmu informasi.

1. *Perceived Usefulness* (kebermanfaatan)

Indikator *Perceived Usefulness* (PU) dalam penelitian ini mengacu pada sejauh mana mahasiswa merasa bahwa penggunaan *Google Scholar* memberikan manfaat dalam proses penulisan skripsi. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari kuesioner, dapat dilihat bahwa mayoritas responden memberikan penilaian sangat baik terhadap berbagai pernyataan yang berkaitan dengan kebermanfaatan *Google Scholar*. Rata-rata skor yang diperoleh adalah 3,29, yang menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum merasa bahwa *Google Scholar* sangat berguna dalam mendukung kegiatan akademik mereka.

Salah satu pernyataan yang mendapatkan skor tertinggi adalah “*Google Scholar* membantu mendapatkan informasi akademik” dengan skor 3,40. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *Google Scholar* merupakan sumber efektif untuk menemukan informasi yang relevan dan berkualitas. Menurut Wang et al. (2020), akses yang mudah terhadap informasi akademik sangat penting dalam meningkatkan kualitas penelitian, karena mahasiswa dapat dengan cepat menemukan literatur yang diperlukan untuk mendukung argumen dalam skripsi mereka.

Kemudian pernyataan “*Google Scholar* berguna untuk kebutuhan akademik” juga mendapatkan skor yang tinggi, yaitu 3,37. Hal ini sejalan dengan pendapat dari Kaur & Kaur (2021) yang menyatakan bahwa *Google Scholar* menyediakan akses ke berbagai sumber daya akademik, termasuk artikel, tesis, dan disertasi, yang sangat penting bagi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah. Dengan demikian, *Google Scholar* tidak hanya berfungsi sebagai alat pencarian, tetapi juga sebagai platform yang mendukung kebutuhan akademik secara keseluruhan.

Selanjutnya, pernyataan “*Google Scholar* membantu akses ke berbagai jurnal dan publikasi” memperoleh skor 3,31. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *Google Scholar* memudahkan mereka untuk mengakses jurnal-jurnal ilmiah yang mungkin sulit dijangkau melalui sumber lain. Menurut Saha et al. (2020) akses yang luas terhadap publikasi ilmiah dapat meningkatkan kualitas penelitian, karena mahasiswa dapat merujuk pada berbagai perspektif dan temuan yang relevan.

Pernyataan “*Google Scholar* membantu menemukan artikel yang relevan dengan topik skripsi” juga mendapatkan skor 3,31. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *Google Scholar* efektif dalam menyaring informasi yang sesuai dengan topik penelitian mereka. Menurut Febrianti et al. (2024) kemampuan untuk menemukan artikel yang relevan adalah

kunci dalam proses penelitian, karena hal ini dapat mengarahkan mahasiswa pada literatur yang tepat dan mendukung pengembangan argument yang kuat dalam skripsi mereka.

Pernyataan “*Google Scholar* meningkatkan efektivitas pencarian referensi” mendapat skor 3,29, yang menunjukkan bahwa mahasiswa merasa lebih efisien dalam mencari referensi menggunakan platform ini. Menurut Kumar et al. (2020) efektivitas dalam pencarian referensi sangat penting untuk menghemat waktu dan usaha, sehingga mahasiswa dapat lebih fokus pada analisis dan penulisan skripsi mereka.

Pernyataan “Pencarian literatur lebih mudah menggunakan *Google Scholar*” memperoleh skor 3,27. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *Google Scholar* menyederhanakan proses pencarian literatur. Menurut Choudhury et al. (2022) kemudahan dalam pencarian literatur dapat mengurangi frustrasi yang sering dialami mahasiswa saat mencari sumber yang relevan, sehingga mereka lebih produktif dalam penelitian.

Pernyataan “*Google Scholar* membantu mengerjakan penelitian lebih cepat” memperoleh skor 3,25. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *Google Scholar* mempercepat proses penelitian mereka. Menurut Dewantoro & Lathifah (2016) kecepatan dalam mengakses informasi dapat menjadi faktor penentu dalam menyelesaikan penelitian tepat waktu, yang sangat penting bagi mahasiswa yang memiliki tenggat waktu untuk menyelesaikan skripsi.

Terakhir pernyataan “*Google Scholar* membantu meningkatkan produktivitas penelitian” mendapatkan skor 3,18. Meskipun skor ini sedikit lebih rendah dibanding pernyataan lainnya, hal ini tetap menunjukkan mahasiswa merasakan dampak positif terhadap produktivitas mereka. Menurut Murhekar et al. (2020), produktivitas penelitian dapat meningkat ketika mahasiswa memiliki akses yang cepat dan mudah ke sumber yang diperlukan.

Secara keseluruhan, hasil analisis menunjukkan bahwa *Google Scholar* dianggap sangat bermanfaat oleh mahasiswa dalam mendukung proses penulisan skripsi. Dengan berbagai fitur yang ditawarkan, *Google Scholar* tidak hanya mempermudah pencarian informasi, tetapi juga meningkatkan kualitas dan efektivitas penelitian.

2. *Perceived Ease of Use* (Persepsi Kemudahan)

Indikator *Perceived Ease of Use* (PEOU) dalam penelitian ini digunakan untuk menilai sejauh mana mahasiswa merasakan kemudahan dalam menggunakan *Google Scholar*, baik dari segi pemahaman fitur maupun pengoprasian secara keseluruhan. Hasil analisis data dari keusioner menunjukkan bahwa rata-rata skor pada indikator ini mencapai angka 3,25. Skor tersebut mencerminkan bahwa sebagian besar mahasiswa menilai penggunaan *Goole Scholar* tidak rumit dan dapat diakses tanpa membutuhkan usaha yang berlebihan. Temuan ini menjadi poin krusial karena dalam konteks akademik, tingkat kemudahan dan menggunakan suatu teknologi berpengaruh besar terhadap minat dan keputusan mahasiswa untuk terus memanfaatkannya. Semakin mudah sebuah platform digunakan, maka semakin tinggi pula kemungkinan teknologi tersebut diterima dan diintegrasikan dalam proses penulisan tugas akhir skripsi.

Salah satu pernyataan dalam keusioner yang memperoleh skor rata-rata tertinggi adalah “*Google Scholar* dapat digunakan dengan terampil dan mudah” dengan nilai sebesar 3,31. Skor ini termasuk dalam kategori “Sangat Baik” yang mengindikasikan bahwa mayoritas mahasiswa merasa memiliki kemampuan dan kepercayaan diri yang tinggi dalam menggunakan *Google Scholar* sebagai alat bantu akademik. Penilaian ini sejalan dengan pendapat Yikilmaz (2020) yang menegaskan bahwa semakin mudah suatu teknologi digunakan, maka semakin besar pula tingkat kepercayaan diri pengguna dalam memanfaatkannya. Rasa percaya diri tersebut berperan penting dalam mendorong mahasiswa untuk lebih aktif, efisien, dan produktif dalam menjalankan proses pencarian literatur maupun penulisan ilmiah. Dengan kata lain, ketika mahasiswa merasa mampu dan terbiasa menggunakan *Google Scholar* secara efektif, mereka cenderung memaksimalkan fungsinya dalam mendukung kegiatan akademik, terutama dalma proses penulisan skripsi.

Selanjutnyam pernyataan “*Google Scholar* mudah dipelajari cara penggunaannya” juga mendapatkan skor 3,29, yang juga termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa bahwa proses pembelajaran untuk menggunakan *Google Scholar* tidak rumit. Menurut Hossain et al. (2021) kemudahan dalam mempelajari teknologi baru adalah factor kunci dalam adopsi teknologi, terutama di kalangan mahasiswa yang mungkin tidak memiliki latar belakang teknis yang kuat. Dengan antar muka yang intuitif, *Google Scholar* memungkinkan mahasiswa untuk segera mulai mencari informasi tanpa memerlukan pelatihan yang mendalam.

Selanjutnya, pernyataan “Fitur-fitur dalam *Google Scholar* mudah ditemukan dan digunakan” juga memperoleh skor 3,29, yang menunjukkan bahwa mahasiswa merasa bahwa navigasi dalam platform ini cukup sederhana. Menurut Zhou et al. (2022), desain antarmuka yang baik dan fitur yang mudah diakses sangat penting untuk meningkatkan pengalaman pengguna. Ketika fitur-fitur dapat ditemukan dengan mudah, pengguna dapat lebih cepat menyelesaikan pencarian mereka dan fokus pada analisis informasi yang ditemukan.

Pernyataan “*Google Scholar* dapat digunakan untuk mempermudah pencarian literatur” mendapatkan skor 3,31, yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” yang menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *Google Scholar* efektif dalam menyederhanakan proses pencarian literatur. Menurut Kaur & Kaur (2021), kemudahan dalam pencarian literatur dapat mengurangi waktu yang dihabiskan untuk mencari sumber, sehingga mahasiswa dapat lebih fokus pada penulisan analisis. Hal ini sangat penting dalam konteks penulisan skripsi, dimana waktu adalah faktor yang sangat berharga.

Pernyataan “Tampilan *Google Scholar* memungkinkan interaksi yang jelas” memperoleh skor 3,16, yang termasuk dalam kategori “Baik”. Meskipun skor ini sedikit lebih rendah, hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa tampilan antarmuka cukup baik untuk mendukung interaksi. Menurut Ali & Khan (2021) tampilan yang jelas dan terorganisir dapat meningkatkan pengalaman pengguna, sehingga mereka lebih mudah memahami informasi yang disajikan. Meskipun ada ruang perbaikan, tampilan yang ada saat ini sudah cukup memadai untuk mendukung pengguna.

Pernyataan “*Google Scholar* adalah platform pencarian yang fleksibel” juga mendapatkan skor 3,16, yang menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *Google Scholar* dapat disesuaikan dengan berbagai kebutuhan pencarian mereka. Menurut Kumar et al. (2020) fleksibilitas dalam penggunaan alat pencarian sangat penting, karena setiap pengguna memiliki kebutuhan yang berbeda. Dengan ini kemampuan untuk menyesuaikan pencarian, mahasiswa dapat lebih efektif dalam menemukan informasi yang relevan.

Pernyataan “*Google Scholar* dapat digunakan tanpa kesulitan teknis yang signifikan” memperoleh skor 3,27 yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa bahwa mereka tidak mengalami banyak hambatan teknis saat menggunakan platform ini. Menurut Choudhury et al. (2022) minimnya kesulitan teknis adalah satu faktor yang mendorong adopsi teknologi, karena pengguna cenderung

menghindari alat yang rumit atau sulit digunakan. Dengan demikian, *Google Scholar* berhasil menciptakan pengalaman pengguna yang positif.

Secara keseluruhan, hasil analisis menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *Google Scholar* mudah digunakan dan tidak memerlukan usaha yang besar untuk dipahami. Kemudahan penggunaan ini berkontribusi pada efektivitas yang intuitif dan fitur yang mudah diakses, *Google Scholar* menjadi alat yang sangat berharga bagi mahasiswa dalam mencari informasi akademik.

Berdasarkan hasil penelitian, indikator *Perceived Usefulness* (kebermanfaatan memperoleh nilai sebesar 3,29, sedangkan indikator *Perceived Ease of Use* (kemudahan penggunaan) mendapatkan skor 3,25. Walaupun selisih antara keduanya hanya 0,04 poin, keduanya tetap berada dalam kategori “sangat baik” yaitu berada pada interval 3,25-4,00 sesuai dengan pedoman penilaian yang digunakan dalam penelitian ini. Temuan ini mengindikasikan bahwa mahasiswa memberikan penilaian yang sangat positif terhadap *Google Scholar*, baik dari sisi manfaat yang dirasakan maupun dari segi kemudahan dalam penggunaannya untuk mendukung penyusunan skripsi.

Nilai tertinggi yang diperoleh pada indikator *Perceived Usefulness* menunjukkan bahwa mahasiswa merasakan manfaat nyata dari penggunaan *Google Scholar*. Platform ini dinilai mampu memberikan kemudahan dalam mencari literatur ilmiah, memilih sumber yang relevan, hingga memperkaya isi tinjauan pustaka dalam penulisan skripsi. Sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Davis (1989), persepsi terhadap kegunaan suatu sistem teknologi berperan penting dalam memengaruhi keputusan pengguna untuk mengadopsi teknologi tersebut. Semakin besar manfaat yang dirasakan, maka semakin tinggi pula kecenderungan pengguna untuk memanfaatkannya secara efektif.

Walaupun nilai pada indikator *Perceived Ease of Use* sedikit lebih rendah, persepsi mahasiswa tetap menunjukkan respons yang sangat positif. Mereka menganggap *Google Scholar* mudah dipahami dan dioperasikan. Aspek ini menjadi krusial karena menurut Vankatesh dan Davis (2000), persepsi kemudahan dalam menggunakan suatu sistem dapat meningkatkan persepsi terhadap manfaat yang diberikannya. Artinya, bila suatu sistem mudah digunakan, maka kemungkinan pengguna akan menyadari nilai manfaatnya pun semakin besar. Dalam konteks ini, kemudahan akses yang ditawarkan oleh *Google Scholar* mendukung pengguna dalam menggunakannya secara maksimal untuk keperluan penulisan skripsi.

Efektivitas penggunaan *Google Scholar* sebagai variable utama dalam penelitian ini dipengaruhi langsung oleh kedua indikator tersebut. Dengan perolehan skor yang tinggi baik dari segi kebermanfaatan maupun kemudahan, dapat disimpulkan bahwa *Google Scholar* merupakan media yang efektif dalam membantu mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Infomrasi dalam menyusun skripsi. Efektivitas ini tampak dari kemampuannya menyediakan referensi ilmiah secara cepat dan akurat, serta tampilan antarmuka yang sederhana dan mudah diakses, sehingga mampu mengurangi hambatan teknis saat digunakan.

Sejalan dengan pendapat Cothran (2011) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa *Perceived Usefulness* (PU) dan *Perceived Ease of Use* (PEOU) memiliki peran penting dalam membentuk keinginan mahasiswa untuk menggunakan Google Scholar, terutama di kalangan mahasiswa tingkat lanjut. Hasil studi tersebut menunjukkan bahwa meskipun kedua faktor tersebut berpengaruh secara signifikan, PU memiliki dampak yang lebih besar dibandingkan PEOU. Ini mengindikasikan bahwa meskipun kemudahan penggunaan mendukung kenyamanan pengguna, manfaat nyata dari Google Scholar lebih berperan dalam mendorong pengguna untuk terus memanfaatkannya dalam aktivitas akademik.

Temuan ini menggambarkan bahwa *Google Scholar* bukan hanya mudah digunakan, tetapi juga sangat membantu dalam menyelesaikan berbagai tugas perkuliahan, kemudahan akses dan kegunaan yang ditawarkan saling melengkapi, menjadikan platform ini sebagai sarana yang efisien dan praktis. Dalam konteks penyusunan skripsi, keberadaan *Google Scholar* mempermudah mahasiwa dalam menemukan sumber pustaka yang relevan, mempercepat proses penelusuran informasi, serta membuka akses terhadap lietartur ilmiah yang kredibel.

Oleh karena itu, perpaduan antara persepsi kemudahan dan kebermanfaatan dari platform ini turut mendorong penggunaan yang berkelanjutan di lingkungan perguruan tinggi. *Google Scholar* dianggap mampu menjawab kebutuhan akademik mahasiswa yang mengharuskan akses cepat, akurat, dan luas terhadap informasi ilmiah yang dibutuhkan dalam proses belajar dan penelitian.

KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google Scholar dalam menunjang proses penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi angkatan 2021, berdasarkan dua indikator dalam kerangka *Technology Acceptance Model* (TAM), yaitu *Perceived Usefulness* dan *Perceived Ease of Use*. Berdasarkan hasil analisis data,

diperoleh bahwa persepsi mahasiswa terhadap kebermanfaatan Google Scholar berada dalam kategori sangat baik, dengan skor rata-rata 3,29. Hal ini menunjukkan bahwa Google Scholar secara signifikan membantu mahasiswa dalam menemukan literatur yang relevan, terpercaya, dan mendukung kelancaran proses penyusunan skripsi secara efisien. Selain itu, aspek kemudahan penggunaan juga menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor rata-rata 3,25. Antarmuka yang sederhana dan fitur pencarian yang mudah diakses dinilai mempermudah mahasiswa dalam menjelajahi dan memanfaatkan platform ini sebagai sumber informasi ilmiah. Kombinasi antara kebermanfaatan dan kemudahan penggunaan tersebut memperkuat posisi Google Scholar sebagai alat bantu yang efektif dalam mendukung literasi akademik dan produktivitas mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah.

Kontribusi penelitian ini terhadap pengembangan ilmu pengetahuan terletak pada penerapan model TAM dalam konteks pendidikan tinggi, khususnya pada penggunaan sumber referensi digital dalam penulisan skripsi. Temuan ini menegaskan bahwa persepsi terhadap kegunaan dan kemudahan penggunaan merupakan faktor penting yang memengaruhi tingkat efektivitas pemanfaatan teknologi informasi dalam konteks akademik.

Sebagai rekomendasi, penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan dengan melibatkan program studi atau institusi lain untuk meningkatkan generalisasi temuan. Selain itu, pendekatan *mixed methods* juga disarankan guna menggali lebih dalam motivasi, tantangan, serta preferensi mahasiswa terhadap pemanfaatan sumber referensi digital. Penambahan variabel seperti literasi digital, intensitas penggunaan, dan dukungan institusional juga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif terkait dinamika penggunaan Google Scholar dalam dunia pendidikan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Balqis, A. R., Siregar, A. H., Fridalisa, A., & Maulana, M. F. (2023). Pemanfaatan google scholar dalam pencarian informasi. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 753–759. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2933>
- Choudhury, S., Majumdar, A., Saha, A. K., & Majumdar, P. (2022). Evaluating the preparedness of indian states against COVID-19 pandemic risk: A fuzzy multi-criteria decision-making approach. *Risk Analysis*, 42(1), 85–96. [10.1111/risa.13808](https://doi.org/10.1111/risa.13808)
- Cothran, T. (2011). Google Scholar acceptance and use among graduate students: A quantitative study. *Library and Information Science Research*, 33(4), 293–301. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2011.02.001>
- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan transformasi teknologi digital. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 15(2). [10.53845/infokam.v15i2.178](https://doi.org/10.53845/infokam.v15i2.178)

- Dewantoro, A. Y. U., & Lathifah, A. (2016). Perilaku penggunaan teknologi informasi dalam pencarian referensi pada penulisan ilmiah di fakultas ilmu budaya universitas diponegoro (studi kasus skripsi di fakultas ilmu budaya universitas diponegoro). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5(1), 311–320. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323>
- Febrianti, B., Sawitri, N. N., Navanti, D., Ali, H., & Khan, M. A. (2024). Pengaruh gaya kepemimpinan, budaya organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai pada Pengadilan Agama Bekasi Kelas 1A. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(8), 1028–1042. [10.31933/jems.v4i2.1318](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)
- Haryadi, R. N., Utarinda, D., Poetri, M. S., & Sunarsi, D. (2023). Peran Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Utama*, 1(1), 28–35. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323>
- Hossain, M. M., Rahman, M., Trisha, N. F., Tasnim, S., Nuzhath, T., Hasan, N. T., Clark, H., Das, A., McKyer, E. L. J., & Ahmed, H. U. (2021). Prevalence of anxiety and depression in South Asia during COVID-19: A systematic review and meta-analysis. *Heliyon*, 7(4). [10.1016/j.heliyon.2021.e06677](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)
- Kumar, A., Gupta, P. K., & Srivastava, A. (2020). A review of modern technologies for tackling COVID-19 pandemic. *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews*, 14(4), 569–573. [0.1016/j.dsx.2020.05.008](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2014). Manajemen Information System: Managing the Digital Firm. In *New Jersey: Prentice Hall*. [10.4103/ijmr.IJMR_3290_20](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)
- Murhekar, M. V., Bhatnagar, T., Selvaraju, S., Rade, K., Saravanakumar, V., Thangaraj, J. W. V., Kumar, M. S., Shah, N., Sabarinathan, R., & Turuk, A. (2020). Prevalence of SARS-CoV-2 infection in India: Findings from the national serosurvey, May-June 2020. *Indian Journal of Medical Research*, 152(1–2), 48–60. [10.4103/ijmr.IJMR_3290_20](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)
- Saha, K., Torous, J., Caine, E. D., & De Choudhury, M. (2020). Psychosocial effects of the COVID-19 pandemic: large-scale quasi-experimental study on social media. *Journal of Medical Internet Research*, 22(11), e22600 [10.2196/22600](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. [https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)
- Thaariq, M., & Haironi, A. (2024). Strategi Meningkatkan Literasi Mahasiswa STIT Madani Yogyakarta Berbasis Google Scholar. *Journal of Creative Student Research*, 2(4), 1–13. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323>
- Tuginem, H. N. (2023). Penelitian Strategi Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan Pada Google Scholar: Sebuah Narrative Literature Review. *Jurnal Pustaka Budaya*, 10(1), 32–43. [https://doi.org/10.31849/pb.v10i1.11275](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)
- Wicaksono, A., Saefullah, A., Candra, H., & Tahang, M. (2024). Penggunaan platform akademik untuk meningkatkan publikasi karya ilmiah; evaluasi kinerja dosen STIE Ganesha. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 135–146.
- Yıkılmaz, I. (2020). The future of knowledge management: Web 4.0. *Data, Information and Knowledge Management; Mert, G., Sen, E., Yılmaz, O., Eds*, 519–539.
- Zhou, Y., Zhang, Y., Lian, X., Li, F., Wang, C., Zhu, F., Qiu, Y., & Chen, Y. (2022). Therapeutic target database update 2022: facilitating drug discovery with enriched comparative data of targeted agents. *Nucleic Acids Research*, 50(D1), D1398–D1407. [https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34718717/](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15323)