TSAQOFAH
Jurnal Penelitian Guru Indonesia

p-ISSN : 2810-0395
e-ISSN : 2810-0042

Terindeks : Dimensions, Scilit, Lens, Semantic, Garuda, Google Scholar, Base, etc

https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4499

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AL-QURAN: ANALISIS DAN IMPLEMENTASI

Islamic Education Management According to the Quran: Analysis and Implementation

Afifi Alfaniah & Imam Fauji
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
alfaniahafifi@gmail.com; imamuna.144@umsida.ac.id

Article Info:

Submitted:	Revised:	Accepted:	Published:
Nov 25, 2024	Dec 9, 2024	Dec 21, 2024	Dec 28, 2024

Abstract

Islamic education aims to develop human potential both physically and spiritually, so that individuals can carry out their role as servants of Allah and Khalifah on earth. This research highlights that effective management is indispensable for achieving the vision and mission of educational institutions, where good leadership and professional managerial practices are critical success factors. The Quran serves as the primary source that provides comprehensive guidance in the management of education, with particular reference to Surah As-Sajdah which describes God's arrangement of the universe as an example for human beings. Through literature analysis, this research aims to improve understanding of the concept of Islamic education management and develop relevant implementation models in schools. By integrating religious values in managerial practices, it is hoped that educational institutions can produce generations that excel in science and technology while having good morals, making a significant contribution to the progress of Islamic education in the future.

Keywords: Islamic Education Management; Quran; Analysis; Implementation

Tsaqofah journal is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License

Abstrak: Pendidikan Islam bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia baik secara fisik maupun spiritual, agar individu dapat menjalankan perannya sebagai hamba Allah dan Khalifah di bumi. Penelitian ini menyoroti bahwa manajemen yang efektif sangat diperlukan untuk mencapai visi dan misi lembaga pendidikan, di mana kepemimpinan yang baik dan praktik manajerial yang profesional menjadi faktor penentu keberhasilan. Al-Quran berfungsi sebagai sumber utama yang memberikan pedoman komprehensif dalam pengelolaan pendidikan, dengan referensi khusus pada Surah As-Sajdah yang menggambarkan pengaturan Allah atas alam semesta sebagai teladan bagi manusia. Melalui analisis literatur, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang konsep manajemen pendidikan Islam dan mengembangkan model implementasi yang relevan di sekolah-sekolah. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai religius dalam praktik manajerial, diharapkan lembaga pendidikan dapat mencetak generasi yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus memiliki akhlak yang baik, memberikan kontribusi signifikan bagi kemajuan pendidikan Islam di masa depan.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Islam; Al-Quran; Analisis; Implementasi

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam pada hakikatnya adalah upaya untuk meningkatkan kapasitas manusia untuk mencapai tujuan hidup sebagai hamba Allah dan menjadi Khalifah Allah. Ada potensi jasmani dan spiritual seperti akal, emosi, keinginan, dan potensi spiritual lainnya (Salim, 2019). Dalam pandangan Islam, pendidikan telah memainkan peran penting dalam pembentukan individu yang kuat dan mampu menghadapi tantangan zaman. Lembaga tidak dapat berdiri sendiri. Manajemen adalah inti dari setiap organisasi, terutama pendidikan tinggi. Kepemimpinan organisasi sangat memengaruhi keberhasilan sebuah lembaga pendidikan dalam mencapai visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan (Bambang & Afdal, 2023).

Manajemen sebagai suatu proses tertentu yang terdiri dari Merencanakan (planning), mengorganisasikan (organizing), melaksanakan (acting), dan mengendalikan (controlling) manusia atau sumber daya lainnya adalah semua contoh proses manajemen yang digunakan untuk menentukan dan mencapai tujuan organisasi. (Na'im et al., 2021). Jika lembaga pendidikan Islam tidak profesional dalam melaksanakan fungsi manajemen POAC, mereka akan berdampak negatif pada pencetakan generasi masa depan Islam dalam hal IPTEK dan IMTAQ. Selain itu, ada kemungkinan kebatilan yang dikelola dan terorganisir akan menghancurkan struktur pendidikan Islam yang benar (Ritonga, Asnil Aidah, 2021).

Dengan Al-Quran sebagai sumber utama ajaran Islam, manajemen pendidikan Islam merupakan konsep yang komperehensif dan holistic yang bertujuan untuk menghasilkan

individu yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan akhlak yang baik. manajemen dalam Al-Quran terdapat dalam Surat As-Sajdah Ayat 5 yang *Artinya: Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu.*

Kandungan ayat di atas berisi tentang manajemen dan dapatlah pula diketahui bahwa Allah SWT adalah pengatur alam Al-Mudabbir/manajer. Ini terkait dengan keteraturan alam ini, yang merupakan bukti kebesaran Allah SWT dalam mengelola alam. Namun, karena manusia diciptakan oleh Allah SWT untuk berfungsi sebagai khalifah atau pemimpin di Bumi ini, mereka harus mengelola Bumi dengan sebaik mungkin sebagaimana Dia mengatur alam semesta ini. (Ahyani et al., 2021).

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman tentang konsep manajemen pendidikan Islam dalam Al-Quran, mengembangkan teori dan konsep manajemen pendidikan Islam dengan mengembangkan model implementasi manajemen pendidikan Islam di sekolah, serta memberikan kontribusi pada pengembangan pendidikan Islam.

METODE

Pada penelitian ini menggunakan metode literatur review. Literatur review adalah aktivitas meninjau atau mengkaji kembali berbagai publikasi yang telah diterbitkan oleh akademisi atau peneliti lain tentang subjek yang akan diteliti. Tujuan dari menggunakan metode ini dalam menyusun penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang berbagai penelitian yang telah dilakukan tentang subjek yang akan diteliti.

HASIL

Dalam konteks pendidikan Islam yang bertujuan mengembangkan individu yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan akhlak yang baik. Manajemen pendidikan yang efektif sangat penting dalam mencapai tujuan Al-Quran sebagai sumber utama ajaran Islam menyediakan konsep-konsep manajemen pendidikan yang relevan dan timeless.

Beberapa jurnal terdahulu menyatakan bahwa prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam berdasarkan Al-Quran dan Hadits, yaitu adanya tawhidikasi pendidikan, pengembangan akhlak, dan pengintegrasian nilai-nilai Islam, yang akan diterapkan di sekolah melalui pembuatan kurikulum, pengajaran, dan evaluasi. Untuk mengatasi tantangan yang ada, seperti

keterbatasan sumber daya dan kurangnya kesadaran guru, pemerintah dan komunitas harus memberikan dukungan. Peran kepala sekolah dalam pendidikan Islam sangat berpengaruh pada bagaimana model manajemen pendidikan Islam berkembang.

Keterkaitan antara Al-Quran dan manajemen pendidikan Islam menunjukkan bahwa konsep pengelolaan yang terstruktur telah ada dalam ajaran Islam jauh sebelum munculnya istilah manajemen modern. Studi ini menunjukkan bahwa perencanaan yang matang adalah kunci utama dalam manajemen pendidikan. Perencanaan yang baik dapat mengurangi kemungkinan kegagalan. Selain itu, pengorganisasian yang efektif adalah proses yang melibatkan pengawasan yang jelas terhadap struktur, interaksi, dan koordinasi sehingga semua sumber daya, termasuk manusia, dapat dikelola dengan baik untuk mencapai tujuan pendidikan. Ini sejalan dengan pendapat Elis Sondari dan Cecep Anwar (2020) bahwa manajemen pendidikan Islam yang baik pada dasarnya harus didasarkan pada prinsip-prinsip Al-Qur'an dan memerlukan pengorganisasian dan perencanaan yang baik untuk mencapai tujuan pendidikan. Kontribusi Alquran dan hadist pada pendidikan Islam menekankan peningkatan terus menerus pada aspek input dan proses. Hasilnya, pendidikan Islam menjadi lebih baik (Ruyani et al., 2022).

Pemimpin atau manajer pendidikan memainkan peran penting dalam membuat kebijakan dan arahan, dan keberhasilan institusi pendidikan sangat dipengaruhi oleh bagaimana mereka mengelola dan memotivasi sumber daya manusia. Selain itu, penelitian ini menekankan bahwa keberhasilan pendidikan Islam tidak hanya bergantung pada ketersediaan sarana dan prasarana, tetapi juga pada pelaksanaan fungsi manajemen yang efektif, yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian (Cecep Anwar, 2020), nilai-nilai seperti tauhid, amanah, dan kepemimpinan (khalifah) menjadi karakter penting dalam membentuk lembaga pendidikan yang efektif dan berdaya saing. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa manajemen pendidikan Islam yang baik harus berlandaskan pada prinsip-prinsip yang diajarkan dalam Al-Qur'an, serta memerlukan perencanaan dan pengorganisasian yang efektif untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

Berikut tabel yang menjelaskan sebagian dari hasil penelitian literatur review. (Tabel 1)

Table 1. Tuliskan deskripsi table

No.	Judul	Tahun Publikasi	Penulis	Hasil
1	Tafsir Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan Islam	2021	Riduan, Rizki Rahayu, Zuhud Suriono	Penelitian menegaskan bahwa tujuan penciptaan manusia adalah untuk beribadah kepada Allah. Ini menjadi landasan bagi setiap tindakan dan keputusan yang diambil oleh individu dalam konteks kepemimpinan dan pengelolaan. Hasil penelitian ini memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana prinsip-prinsip Islam dapat diterapkan dalam konteks kepemimpinan dan pengelolaan, serta tantangan yang dihadapi oleh individu dalam menjalankan amanah tersebut.
2	Manajemen pendidikan dalam perspektif Al-Quran dan As-Sunnah	2021	Restia Lasri Yumawan, Uwes Qorni	Penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan harus dilakukan secara terstruktur dan sistematis untuk mencapai tujuan pendidikan yang efektif dan efisien. Hal ini mencakup pengelolaan yang baik dalam berbagai aspek pendidikan, termasuk pengawasan untuk mengurangi hambatan yang mungkin muncul
3	Manajemen pendidikan islam dalam perspektif Al-Quran	2020	Elis Sondari, Cecep Anwar	Hasil penelitian ini menegaskan bahwa manajemen pendidikan Islam yang baik harus berlandaskan pada prinsip-prinsip yang diajarkan dalam Al-Qur'an, serta memerlukan perencanaan dan pengorganisasian yang efektif untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.
4	Fungsi Manajemen Pendidikan Islam	2021	Asnil Aidah Ritonga, Zulfahmi lubis, Muhammad Isa, Muhammd Irwansya, Budi Setiawan Ginting, Yulita Suyatmika.	Hasil penelitian ini menyatakan fungsi manajemen dikaitkan dengan ayat-ayat alquran dengan menggunakan kata "yudabbiru" yang berarti mengatur dan mengelola seperti yang terdapat dalam surat As-Sajdah ayat 5 serta menjelaskan tentang fungsi manajemen yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan evaluasi.

5	Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam	2023	Anis Zohriah, Hikmatul Fauzjiah, Adnan, Muhammad shofwan Mawally Nafis Badri	Hasil penelitian mejelaskan tentang pentingnya peran sumber daya manusia dan komponen manajemen seperti perancanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta adanya hubungan masyarakat dan meningkatkan kualitas interaksi dalam proses belajar mengajar.
6	Kepemimpinan pendidikan perspektif manajemen pendidikan	2022	M. Sahabuddin	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan yang baik dalam pendidikan tidak hanya bergantung pada kemampuan manajerial, tetapi juga pada kemampuan untuk membangun hubungan yang saling percaya dan mendukung pengembangan profesional di lingkungan sekolah.
7	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam (Suatu Kajian Studi Letaratur Manajemen Pendidikan)	2022	Ahmadi Ahmadi1, Minnah El Widdah	Hasil penelitian yang dibahas dalam jurnal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi guru dan kinerja guru. Kompetensi guru, yang mencakup aspek kepribadian, profesionalisme, dan pedagogik, berkontribusi positif terhadap kinerja mereka di dalam kelas. Penelitian ini menekankan pentingnya peningkatan kompetensi guru untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan hasil belajar siswa
8	Manajemen pendidikan islam dalam perspekif Al-Quran	2023	Cici Rasmanah, gilang anjar prasteya, Putri richah az-zahra. Dan Risalatun Nisa	penelitian ini menekankan bahwa manajemen pendidikan Islam harus dilakukan dengan pendekatan yang holistik, menggabungkan aspek praktis dan spiritual untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik dengan flekbilitas dan kreativias dan menginegrasikan nilai-nilai Islam.
9	Prinsip Manajemen Pendidikan Perspektif Islam	2022	Dwi Faruqi, Lutfy Hakim	Hasil-hasil ini menunjukkan bahwa pengelolaan pendidikan Islam harus responsif terhadap perubahan dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.
10	Manajemen dalam perspektif Al-Quran	2021	Buyung Saroha Nasution	Manajemen Pendidikan Islam harus dilaksanakan sesuai dengan kaidah dan ajaran Al-Qur'an dan Hadits. Pengelolaan lembaga pendidikan Islam harus merealisasikan prinsip-prinsip

				manajemen yang mencakup keikhlasan, kejujuran, keadilan, amanah, dan tanggung jawab, yang merupakan sifat-sifat Rasulullah SAW. Implementasi nilai-nilai Islam (Islamic Worldview) dalam manajemen pendidikan sangat penting untuk mencapai keberhasilan di dunia dan akhirat
11	Manajemen Pendidikan Islam Keluarga dalam Perspektif AlQuran	2024	Putri Wahyuni	Al-Qur'an adalah pedoman yang diterapkan umat Islam dalam semua bidang kehidupan. Jika kita mengkaji Al-Qur'an lebih mendalam, kita akan menemukan beberapa konsep pendidikan yang menjadi inspirasi dalam mengembangkan pendidikan yang berkualitas.
12	Konsep dan Manajemen Pendidikan Islam	2022	Wildan Halid	Keberhasilan manajemen pendidikan Islam dan manajemen guru pendidikan Islam sangat di tentukan oleh keberhasilan pimpinannya dalam mengelola tenaga pendidik dan kependidikan yang tersedia di sekolah Islam. Dalam hal ini yang perlu di perhatikan sedikitnya delapan (8) komponen manajemen yaitu Manajemen kurikulum, personel, murid,ketatausahaan, sarana, keuangan, organisasi dan hubungan sekolah dengan masyarakat
13	Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an dan As-Sunnah	2022	Febi Febriana, Cecep Anwar	Manajemen pendidikan yang berlandaskan Al-Quran dan As-Sunnah adalah manajemen yang memposisikan Al-Quran dan As-Sunnah sebagai sumber inspirasi dan pedoman. Kedua proses tersebut dapat bersifat induktif atau deduktif. Di samping itu juga Al-Qur'an dan As-Sunnah memberikan peningkatan dan penyempurnaan manajemen pendidikan dalam perencanaan yang harus memasukkan unsur-unsur perencanaan jangka panjang.
14	Manajemen Pendidikan Konsep, Fungsi dan Prinsip	2022	Syarhani	Manajemen pendidikan islam adalah suatu proses penataan/pengelolaan lembaga pendidikan islam yang melibatkan sumber daya manusia muslim dan non manusia dalam menggerakannya untuk mencapai

				tujuan pendidikan islam secra efektif dan efisien.Itu berarti dalam suatu lembaga pendidikan islam di perlukannya manajemen yang baik sesuai dengan kaidah aturan dan ajaran yang ada pada Al-Qur'an dan Hadits
15	Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an dan Hadist	2023	M. Fikri Haikal	Secara umum, perencanaan pendidikan berfungsi sebagai panduan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan untuk bidang pendidikan dan sebagai tolak ukur untuk membandingkan hasil aktual dengan prediksi. Melalui hadis-hadis tersebut, Nabi Muhammad mengkomunikasikan strategi pedagogis yang komprehensif.

PEMBAHASAN

1. Konsep Manajemen Pendidikan Islam

Pendidikan Islam adalah proses pembelajaran yang berbasis ajaran Islam yang bertujuan untuk menghasilkan individu yang berakhlak mulia, berpengetahuan, dan mampu menerapkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan sangat penting karena kualitas pendidikan sangat memengaruhi peradaban dan moralitas manusia. Oleh karena itu, Islam menekankan bahwa semua orang harus mendapatkan pendidikan setinggi dan seluas mungkin.2 Pendidikan dalam Islam menunjukkan warna pendidikan tertentu yaitu pendidikan yang berwarna atau bercirikan Islam ,dan pendidikan yang berdasarkan Islam. Pendidikan Islam berperan sebagai mediator dalam memasyarakatkan ajaran Islam kepada masyarakat dalam berbagai tingkatannya.Melalui pendidikan Islam inilah, masyarakat Indonesia dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam yangsesuai dengan ketentuan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Sehubungan dengan itu tingkat kedalaman pemahaman, penghayatan dan pengalaman masyarakat terhadap ajaran Islam amat tergantung pada tingkat kualitas pendidikan Islam yang diterimanya (Halid, 2022).

Manajemen harus menjalankan unsur seperti merencanakan (planning), mengorganisasikan (organizing), melaksanakan (acting), dan mengendalikan (controlling) manusia atau sumber daya lainnya adalah semua contoh proses manajemen yang digunakan untuk menentukan dan mencapai tujuan organisasi.

(Na'im et al., 2021), Itu sangat penting dalam pendidikan, terutama dalam institusi pendidikan Islam. Mereka harus mampu menciptakan cara manajemen pendidikan yang efektif dan efisien. Kegagalan lembaga pendidikan Islam untuk melaksanakan fungsi manajemen POAC akan berdampak negatif pada generasi masa depan Islam yang semakin merosot dalam hal IPTEK dan IMTAQ. Selain itu, ada kemungkinan bahwa kebatilan akan menghancurkan sistem pendidikan Islam yang benar. (Ritonga, Asnil Aidah, 2021)

Berdasarkan nilai-nilai Islam, manajemen pendidikan Islam adalah suatu sistem pengelolaan pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan potensi siswa secara keseluruhan, mencakup aspek akademik, spiritual, dan sosial. Manajemen pendidikan Islam termasuk beberapa komponen utama, seperti kurikulum, metode pengajaran, evaluasi, dan pengelolaan sumber daya. Dengan kata lain, manajemen dapat didefinisikan sebagai proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya.Pendidikan tidak hanya dapat didefinisikan secara sempit sebagai bimbingan, tetapi juga dapat didefinisikan secara luas sebagai segala sesuatu yang berkaitan dengan pembangunan manusia dan proses pembangunan. (Wahyuni, 2024).

Manajemen dalam Al-Quran terdapat dalam Surat As-Sajdah Ayat 5 yang berbunyi:

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِيْ يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّوْنَ

Artinya: Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu.

Kandungan ayat di atas berisi tentang manajemen dan dapatlah pula diketahui bahwa Allah SWT adalah pengatur alam *Al-Mudabbir*/manajer. Terkait hal tersebut dapat dihubungkan dengan adanya keteraturan alam raya ini yang merupakan salah satu bukti kebesaran Allah SWT dalam pengelolaan alam ini. Namun, karena manusia diciptakan oleh Allah SWT untuk berfungsi sebagai khalifah atau pemimpin di Bumi ini, mereka harus mengelola Bumi dengan sebaik mungkin sebagaimana Allah mengatur alam semesta ini. (Ahyani et al., 2021).

2. Prinsip-prinsip dan Fungsi Manajemen Pendidikan Islam

Dalam menerapkan manajemen pendidikan Islam harus menerapkan prinsip-prinsip manajemen yang akan menjadi acuan dalam pelaksanaanya di sebuah lembaga pendidikan Islam. Dalam dunia yang sentiasa berubah, pengurusan pendidikan Islam memerlukan inovasi yang sesuai untuk memberikan manfaat yang lebih besar. Madrasah sebagai institusi pendidikan perlu menyesuaikan diri dengan perkembangan budaya global dan menerapkan prinsip-prinsip pengurusan yang berkesan.

Manajemen pendidikan Islam mengandung berbagai prinsip umum yang fleksibel sehingga ia bisa sejalan dengan kemajuan dan perkembangan yang baik. Prinsip-prinsip inilah yang membedakan manajemen pendidikan pada umumnya dengan manajemen pendidikan Islam. Mengenai prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam banyak para pakar pendidikan Islam yang berbeda pendapat, diantaranya Ramayulis berpendapat bahwa prinsip manajemen pendidikan Islam ada delapan prinsip diantaranya : ikhlas, jujur, amanah, adil, tanggung jawab, dinamis, praktis, dan fleksibel (Syarhani, 2022).

Pelaksanaan manajemen pendidikan Islam harus memenuhi standart utama atau dasar yang dapat mempengaruhi keberhasilan pengelolaan sebuah lembaga pendidikan. Pedoman atau standart dasar tersebut dikenal sebagai prinsip-prinsip manajemen, berikut adalah prinsip-prinsip manajemen yang bisa dijadikan acuan dalam implementasi menajemen pendidikan islam menurut beberapa Ulama Islam:

a. Keadilan, Menurut Muhammad Abduh, keadilan adalah prinsip fundamental dalam pendidikan yang harus diterapkan untuk memberikan kesempatan yang sama kepada semua individu.
b. Transparansi, Ibn Khaldun menekankan pentingnya transparansi dalam pengelolaan pendidikan untuk membangun kepercayaan antara pengelola dan masyarakat.
c. Akuntabilitas, Al-Ghazali menyatakan bahwa setiap pengelola pendidikan harus mempertanggungjawabkan tindakan dan keputusan mereka, baik kepada Allah maupun kepada masyarakat.
d. Partisipasi, Khalifa Al-Tamimi menunjukkan bahwa partisipasi semua pihak dalam pengambilan keputusan adalah kunci untuk mencapai keberhasilan dalam pendidikan.

e. Kualitas (Ihsan), Al-Farabi menganggap bahwa pendidikan harus mencapai tingkat kualitas yang tinggi, dengan fokus pada pengembangan karakter dan moral siswa.
f. Integritas, Nasr Hamid Abu Zayd menyatakan bahwa integritas dalam pengelolaan pendidikan adalah penting untuk membangun kepercayaan dan kredibilitas.
g. Kemitraan, Syed Muhammad Naquib al-Attas menggarisbawahi pentingnya kemitraan antara sekolah, keluarga, dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung.
h. Pengembangan Berkelanjutan, Hamzah Fansuri berpendapat bahwa pendidikan harus terus berkembang untuk memenuhi kebutuhan zaman dan tantangan baru.

Prinsip-prinsip ini mencerminkan pandangan para ilmuwan Islam mengenai bagaimana manajemen pendidikan seharusnya dilaksanakan secara efektif dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Manajemen memiliki fungsi yang penting dalam sebuah organisasi, oleh karena itu madrasah sebagai organisasi pendidikan harus memahami fungsi-fungsi manajemen. Fungsi Manajemen menurut George. R. Terry dan aplikasinya dalam Manajemen Pendidikan adalah sebagai berikut:

a. Planning (Perencanaan). Planning adalah aktivitas pengambilan keputusan mengenai sasaran apa yang akan dicapai, tindakan apa yang akan diambil dalam rangka pencapaian tujuan dan siapa yang akan melaksanakan tugas-tugasnya. Dalam dunia pendidikan, perencanaan merupakan pedoman yang harus dibuat dan dilaksanakan sehingga usaha pencapaian tujuan lembaga itu dapat efektif dan efisien.
b. Organizing (Pengorganisasian) Organisasi diartikan sebagai kumpulan orang dengan sistem kerja sama untuk mencapai tujuan bersama. Dalam sistem kerja sama secara jelas diatur siapa yang menjalankan apa, siapa bertanggung jawab atas siapa, arus komunikasi dan memfokuskan sumber daya pada tujuan.

c. Actuating (Penggerakan) Penggerakan adalah hubungan antara aspek-aspek individual yang ditimbulkan adanya hubungan terhadap bawahan untuk dapat mengerti dan memahami pembagian pekerjaan yang efektif dan efisien.
d. Controlling (Pengawasan). Pengawasan adalah proses penentuan apa yang dicapai. Berkaitan standar apa yang sedang dihasilkan, penilaian pelaksanaan, serta bilamana perlu diambil tindakan korektif. Ini yang memungkinkan pelaksanaan dapat berjalan sesuai rencana (Dwi Faruqi & Hakim, 2022).

3. Peran Al-Qur'an dalam Manajemen Pendidikan Islam dan Implementasinya

Al-Qur'an memainkan peran penting dalam manajemen pendidikan Islam karena, sebagai kitab suci dan pedoman hidup, Al-Qur'an memberikan prinsip-prinsip dasar yang harus diterapkan dalam pendidikan. Nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an mendorong siswa untuk mengembangkan karakter, akhlak, dan etika yang baik. Selain itu, Al-Qur'an berfungsi sebagai sumber inspirasi dan motivasi bagi guru dan pengelola lembaga pendidikan. Prinsip Al-Qur'an tentang keadilan, tanggung jawab, dan keseimbangan dapat diterapkan pada kebijakan dan praktik manajemen untuk menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan produktif.

Al-Qur'an juga menekankan pentingnya ilmu pengetahuan dan penelitian, mendorong pengembangan kurikulum yang komprehensif dan relevan dengan kebutuhan zaman. Oleh karena itu, Al-Qur'an tidak hanya menjadi sumber ajaran spiritual, tetapi juga menjadi landasan dalam pengelolaan pendidikan yang efektif dan berkelanjutan, yang menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga berakhlak mulia. Ini adalah peran yang sangat penting dari Al-Qur'an dalam manajemen pendidikan Islam, memberikan pedoman dan prinsip yang mendasari setiap aspek pengelolaan pendidikan. Dalam konteks ini, Al-Qur'an menekankan nilai-nilai seperti keadilan, integritas, dan tanggung jawab, yang harus diterapkan oleh para pendidik dan pengelola lembaga pendidikan. Salah satu ayat yang relevan adalah Surah Al-Ankabut ayat 69 yang berbunyi:

وَ الَّذِيْنَ جَاهَدُوْا فِيْنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنّ اللهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ

"Dan orang-orang yang berjuang untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami, sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-

orang yang berbuat kebaikan. " Ayat ini menunjukkan pentingnya usaha dan komitmen dalam menuntut ilmu dan menjalankan amanah pendidikan.

Pengelolaan sumber daya manusia adalah contoh penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam manajemen pendidikan. Di sana, pendidik diharapkan tidak hanya memiliki kemampuan akademik tetapi juga memiliki moral yang baik. Institusi pendidikan yang mengikuti ajaran Al-Qur'an akan mengembangkan kurikulum yang seimbang, mengintegrasikan pengetahuan dengan nilai-nilai moral dan spiritual. Misalnya, ada ayat dalam Surah Al-Mujadila ayat 58 ayat 11, yang artinya *"Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat."* Ini menunjukkan pentingnya ilmu dan pendidikan dalam meningkatkan derajat individu di hadapan Allah. Dengan demikian, Al-Qur'an tidak hanya menjadi sumber ajaran spiritual, tetapi juga menjadi dasar strategis dalam manajemen pendidikan, membentuk lingkungan belajar yang holistik yang mencakup aspek akhlak, moral, dan intelektual.

KESIMPULAN

Penelitian literature review ini menekankan betapa pentingnya menerapkan prinsip manajemen yang berbasis Al-Quran dalam pendidikan Islam. Pendidikan tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan fisik seseorang, tetapi juga untuk meningkatkan kapasitas spiritual mereka sehingga mereka dapat bertindak sebagai hamba Allah dan Khalifah di dunia ini. Untuk mencapai tujuan dan visi lembaga pendidikan, manajemen yang efektif sangat penting. Keberhasilan lembaga pendidikan bergantung pada praktik manajemen profesional dan kepemimpinan yang baik. Al-Quran menawarkan pedoman yang jelas dalam mengelola pendidikan, seperti yang tercermin dalam Surah As-Sajdah, yang menunjukkan bagaimana Allah mengatur alam semesta sebagai contoh bagi manusia. Penelitian ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman mengenai manajemen pendidikan Islam dan mengembangkan model implementasinya di sekolah-sekolah. Dengan menerapkan praktik manajemen yang tepat, lembaga pendidikan diharapkan dapat mencetak generasi yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki akhlak yang baik. Untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas tinggi dan relevan dengan tantangan zaman, yang dapat memberikan kontribusi besar terhadap kemajuan pendidikan Islam di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

Ahyani, H., Abduloh, A. Y., & Tobroni, T. (2021). Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, *6*(1), 37–46. https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10148

Bambang, & Afdal, S. (2023). Manajemen Pendidikan Islam Islamic Education Management. *Manajemen Pendidikan Islam Islamic Education Management*, *1*(4), 107–114.

Cecep Anwar, E. S. S. dan. (2020). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*. 124–134.

Dwi Faruqi, & Hakim, L. (2022). PRINSIP MANAJEMEN PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Journal of Islamic Education Management*, *47*(4), 124–134. https://doi.org/10.31857/s013116462104007x

Halid, W. (2022). Konsep Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Mahasantri*, *3*(1), 596–607.

Na'im, Z., Yulistiono, A., Arifudin, O., Irwanto, Latifah, E., Indra, & Lestari, A. S. (2021). Managemen Pendidikan Islam. In *Widina Bhakti Persada Bandung*.

Ritonga, Asnil Aidah, D. (2021). Fungsi Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(3), 10608—10624.

Ruyani, I., Hapzi Ali, & Kasful Anwar Us. (2022). Literature Review Mutu Pendidikan Islam: Berfikir Kesisteman, Konsep Al Quran Dan Konsep Hadist. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 530–540. https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1116

Salim, A. (2019). Kurikulum Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *5*(2), 105–109. https://doi.org/10.30596/edutech.v5i2.3268

Syarhani, S. (2022). Manajemen Pendidikan Islam, Konsep, Fungsi Dan Prinsip. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, *16*(6), 2007. https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1258

Wahyuni, P. (2024). Manajemen Pendidikan Islam Keluarga dalam Perspektif Al-Quran. *AJMIE: Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education*, *5*(1), 158–169. https://doi.org/10.32478/nd5mfh88