TSAQOFAH
Jurnal Penelitian Guru Indonesia

p-ISSN : 2810-0395
e-ISSN : 2810-0042

Terindeks : Moraref, Google Scholar, Base, dan OneSearch.

PERAN ORANGTUA DALAM PROSES BELAJAR ANAK DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SDN LENDANG ARA KECAMATAN KOPANG)

Satria Umami
Universitas Teknologi Mataram
satriaumami9@gmail.com

Abstract

The purpose of this study is to determine the role of parents in accompanying children in the learning process during the covid-19 pandemic era and to determine the supporting and inhibiting factors that affect the learning process of children in the covid-19 pandemic era. In the study, the data obtained in the field used documentation and interview observation. The purpose of this study is to determine the role of parents in accompanying children in the learning process during the covid-19 pandemic and to determine the supporting and inhibiting factors that affect the learning process of children in the covid-19 pandemic era. In the study, the data obtained in the field used documentation and interview observation. The research method used in this research is qualitative research with a case study approach with data collection methods through two, namely primary data and secondary data, by collecting from journals, books, and archives related to the research objectives by accurate data. The results of research on the role of perents in the learning process of children at home during the covid-19 pandemic era show that parents are the main responsibility for their children's education of their children. In the era of the covid-19 pandemic, currently parents have a very important role in providing motivation to children because in the teaching and learning process carred out online, the child becomes overwhelmed, coufused and sometimes the student experiences boredom.

***Keywords**: The Role of Parents, Children's Learning Process, Covid-19 Pandemic*

Abstrak : Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi anak dalam proses belajar selama masa pandemi covid-19 dan untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi proses belajar anak di masa pandemi covid-19. Dalam penelitian ini data yang diperoleh di lapangan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus dengan metode pengumpulan data melalui dua yaitu data primer dan data sekunder, data primer dengan wawancara dan data sekunder dengan pengumpulan dari jurnal, buku dan arsip yang terkait dengan tujuan penelitian. Hasil penelitian pada peran orang tua dalam proses belajar anak dirumah selama era pandemic covid-19 menunjukkan bahwa orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan anaknya serta orang tua pun tetap berperan

dalam menentukan masa depan pendidikan anak-anaknya. Di masa pandemi covid-19 yang sekarang ini orang tua sangat berperan sidnifikasi untuk memberikan motivasi kepada anak karena dalam pross belajar mengajar dilaksanakan secara online membuat anak tersebut menjadi kewalahan, kebingunan, dan terkadang siswa tersebut mengalami kebosanan

Kata Kunci: Peran Orangtua, Proses Belajar Anak, Pandemi Covid-19

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan tidak bisa lepas dari kehidupan manusia. Seperti yang telah dijabarkan di dalam UndangUndang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pada pasal 5 ayat 1 disebutkan juga bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Itu artinya bahwa pendidikan juga diperuntukkan untuk anak. Pendidikan secara umum bertujuan untuk menfasilitasi perkembangan potensi anak secara optimal dan menyeluruh sesuai dengan norma dan nilai-nilai kehidupan yang dianut (Suyadi dan Ulfah, 2013:11). Untuk mencapai tujuan tersebut perlu peran aktif seluruh elemen masyarakat dalam membentuk generasi-generasi penerus yang berkualitas dimulai dari dini. Di masa pandemi covid-19 yang melanda seluruh negeri di belahan dunia yang membuat panik semua kalangan masyarakat.

Indonesia turut menjadi bagian salah satu negara yang terkena pandemi covid-19, Total jumlah kasus covid-19 di indonesia pada 20 juli 2020, Jumlah orang yang diperiksa sebanyak 13.259 orang, dengan jumlah spesimen yang selesai diperiksa 14.027, jauh dibawah jumlah spesimen yang diperiksa sehari sebelumnya, sebanyak 20.504 spesimen. Secara keseluruhan, indonesia telh memeriksa 1.2351.545 spesimen, dengan jumlah kasus positif terkonfirmasi 88.214 kasus.

Dampak yang ditimbulkan dari covid-19 telah mengubah berbagai aspek dan salah satunya dalam dunia pendidikan. Akibat dari covid-19 ini, demi tetap

menjaga dunia pendidikan bisa tetap berjalan dengan baik serta mendukung pemerintah dalam mendukung Physival Distancing.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dan pendekatan Studi Kasus. Metode kualitatif adalah sebuah metode penelitian yang mengungkapakan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar. Sugiyono (2005). Penelitian kualitatif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena social dari sudut pandang partisipan. Pendekatan Studi Kasus merupakan salah satu pendekatan yang digunakan dalam penelitian kualitatif yang memusatkan pada suatu peristiwa, program, aktivitas, proses atau kelompok individu yang diteliti secara mendalam. Tujuan dari Studi Kasus untuk menemukan masalah apa yang terjadi dimasyarakat dan solusi adalah narasi dokumen, yaitu menculnya makna-makna yang berangkat dari data yang dapat menunjukkan bukti-bukti tertulis untuk dikaji oleh peneliti. Bahkan menggali ide-ide dari bentuk karangan, tulisan sejarah, dan adat istiadat untuk dijadikan kasus penelitian. Dalam studi kasus data dikumpulkan dengan beranekaragam teknik meliputi, pengamatan, wawancara, pemeriksaan dokumen atau catatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini ditemukan ada dua hasil yaitu: 1) Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Pada Era Pandemi Covid-19 Orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan anak-anaknya. Secara umum peran yang muncul adalah sebagai pendamping, pengawas, pemotivasi dan pendidik dalam hal kedisiplinan anak selama melaksanakan pembelajaran secara online di rumah. Secara khusus peran yang muncul yaitu: menjaga dan mendampingi anak dalam mengerjakan tugas sekolah, melakukan kegiatan bersama selama di rumah, menciptakan lingkungan yang nyaman untuk anak, menjalin komunikasi yang baik dengan anak. Memberikan bimbingan dan memotivasi anak. Diperlukan panduan bagi orang tua dalam membantu mendampingi kegiatan anak yang berbasis pada kebutuhan anak

selama pandemi dan belajar dari rumah. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dirumah Ibu Intan peneliti melihat bahwa peran ibu Intan dalam mengawasi anaknya pada saat pembelajaran daring dilaksanakan (Observasi, 30 November 2021). Keesokan harinya peneliti melakukan observasi kembali karena peneliti penasaran kepada orang tua lainnya yang mengawasi anaknya selama belajar daring, apakah anaknya kesulitan atau merasa terbebani dengan adanya pembelajaran daring. Akan tetapi orang tua melakukan pengawasan terhadap anak agar pembelajaran daring berjalan sesuai

Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Belajar Anak Di Era Pandemi Covid–19 Melihat kasus pandemic akibat virus covid-19 pemerintah telah mengalihkan kegiatan pembelajaran dari sekolah ke rumah masing-masing sebagai upaya menghentikan penyebaran virus covid-19. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar merupakan alah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas serta kualitasproses pembelajaranyang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas belajar siswa. Permasalahan yang terjadi banyak orang tua siswa yang mengeluh dikarenakan kondisi sekarang orang tua memiliki peran ganda dalam proses pembelajaran online dirumah, selain tanggung jawab mendidik anak orang tua dituntut mendampingi anak belajar online dirumah sebagai ganti pembelajaran tatap muka.

Pembelajaran online dalam pelaksanaannya tentu sukses terlaksana jika factor pendukung terpenuhi. Hal ini tentunya harus ditunjang oleh fasilitas seperti tersedianya handphone, jaringan yang baik, kuota yang cukup serta kemampuan utuk menggunakan fasilitas tersebut Faktor Penghambat dalam Pembelajaran online ada beberapa faktor penghambat yaitu : 1. Perekonomian Salah satu faktor penghambat dalam proses belajar anak selama di rumah yaitu keuangan, setiap orang tua memiliki pendapatan yang berbeda-beda dan tidak semua orang tua memiliki alat komunikasi yang cagih. Pendapatan orang tua yang dibawah rata-rata bisa dikatakan memiliki alat komunikasi tetapi bukan semacam android dan juga kadang pembeli kuota pun tidak selama adanya, jadi ketika anaknya ingin mengikuti pembelajaran atau mengerjakan tugas mereka harus numpang ke teman yang memiliki hp android.

Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran daring bagi siswa,

faktor yang mendukung ialah dengan adanya fasilitas yang digunakan seperti alat komunikasi (hp) yang sangat mudah digunakan baik dalam mengerjakan tugas dan programnya ringan tidak seperti dengan masalah ekonomi dan lainnya, yang menghambat dimana siswa yang orang tuanya hanya berpenghasilan rendah tidak mampu membeli hp android dan kuota mungkin kurang memadai dia akan terus mengikuti proses pembelajaran dengan mengikut pada teman yang mempunyai hp android sertaekonomi yang bias dikatakan cukup diatas.

KESIMPULAN

kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah dalam rangka memutus mata rantai penyebaran Covid-19 dalam menghadapi pandemi Covid-19 yang disertai kebijakan social distancing dan physical distancing mengharuskan siswa dan guru untuk melaksanakan pembelajaran online sebagai solusi pelaksanaan pembelajaran siswa dalam mengerjakan tugas. Pandemi covid-19 memberikan dampak yang besar. Adanya kebijakan dari pemerintah dengan menerapkan belajar dari rumah sebagai bentuk penanggulangan penyebaran virus corona menyebabkan pola pemnelajaran berubah dari belajar di sekolah menjadi belajar di rumah. Kegiatan belajar dari rumah dapat menjadi titik balik digalakkannya kembali peran keluarga. Berikut hasil penelitian yang di rangkum menjadi empat komponen dalam peran orang tua dalam proses belajar anak selama pandemi yaitu (1) Motivasi, (2) Mengawasi, (3) Mendampingi dan (4) Kedisiplinan.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka pada bagian ini akan diberikan saran sebagai berikut: 1) Kepada orang tua, dapat mengetahui perkembangan belajar anak pada masa pandemic covid-19 ini selama di rumah dan juga orang tua bisa memotivasi dan mendampingi anak agar belajar dengan giat lagi. 2) Kepada Guru, tetap selalu memantau walaupun pembelajaran sudah didampingi orang tua dan tetap memberi pengarahan mengenai materi pembelajaran agar anak mudah dalam mempelajarinya 3) Kepada Anak, tetap semangat belajar meskipun pembelajaran dilakukan secara online

DAFTAR PUSTAKA

Abdusshomad Alwazir. 2020. *Pengaruh Covid-19 Terhadap Penerapan Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Islam*. Tangerang. Cendekia. Jurnal Pendidikan Social Agama Dan Budaya

Euis Kurniat.(2020). *Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19*.Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 241-256 ISSN: 2549-8959 .

Ika Sri Wahyuni. 2017. Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5

Selfia S. Rumbewas, Beatus M. Laka, Naftali Meokbun. 2018. Peran Orang Tua Dalam Miningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sd Negeri Saribi jurnal endurance)

Rika Sri Wahyuni. 2017. *Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Di Sd* Al-Azhar Syifabudi Pekanbaru. Cendekia

Munirwan Umar. 2015. Peranan *Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak* Banda Aceh. Cendekia jurnal ilmiah edukasi (1)1

Yohanes Joko Saptono. 2016. *Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Anak*. Cendekia jurnal pendidikan agama kristen(1).

Tri Hadayani, 2020. *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Pembelajaran Daring Di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran* 2019/2020

Khadijah Basir, 2021 *Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Rumah Pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Desa Panciro Kabupaten Gowa)* skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar