

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN 2 KABUPATEN PANGANDARAN

Ani Ramayanti¹, Muchammad Erihadiana², Muhibinsyah³

UIN Sunan Gunung Djati Bandung

aniramayanti212@gmail.com , erihadiana@uinsgd.ac.id

Abstract

The main problems in this study are planning, organizing, planning human resources, supervising in improving the quality of education in MAN 2 Pangandaran Regency. Methodologically, this research is qualitative research by searching, analyzing, and interivating the data found through interviews, observations (observations) and study documents. The data that has been collected is checked for validity through data validity standards, in the form of trustworthiness and certainty. The data analysis techniques carried out are reducing data, presenting data and drawing conclusions from research results. This study aims to find and examine more deeply the effectiveness of human resource management in MAN 2 Pangandaran Regency. Data are obtained through observation, where researchers function as instruments to make observations, in-depth interviews with primary data sources and study documentation. Data is analyzed by intercatative analysis through 3 activities, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. From the results of this study, it can be explained that the Human Resource Management of Educators in MAN 2 Pangandaran District includes: 1) HR planning is designed and compiled systematically and based on school independence by taking into account the characteristics of the school. 2) HR recruitment is carried out by prioritizing the principle of professionalism. 3) The selekesi in the value has met the professional element. 4) The training conducted has had a positive impact and influence both for the school and personally. 5) Work assessment is carried out using two aspects, namely quantitative and qualitative aspects. 6) Compensation. 7) Termination of employment. Meanwhile, improving the quality of human resources of educators in MAN 2 Pangandaran District that the efforts of school principals in improving the quality of education are seen in input, process, and output indicators. The principal's efforts in improving the quality of education in relation to input indicators are preparing professional educators; both through coaching; discussions and meetings; academic seminars; include training, workshops; and training, refining student recruitment strategies through promotion.

Keywords: *Management Effectiveness; TBSP; Quality of Education*

Abstrak : Adapun pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah perencanaan, pengorganisasian, perencanaan sumber daya manusia, pengawasan dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran. Secara metodologi penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mencari, menganalisa, dan membuat intervasi data yang ditemukan melalui wawancara, observasi (pengamatan) dan study dokumen. Data yang telah dikumpulkan diperiksa keabsahannya melalui standar keabsahan data, berupa keterpercayaan dan kepastian.

Teknik analisa data yang dilakukan adalah mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mengkaji lebih mendalam tentang efektivitas manajemen sumber daya manusia di MAN 2 Kabupaten Pangandaran. Data diperoleh melalui pengamatan, dimana peneliti berfungsi sebagai instrumen untuk melakukan observasi, wawancara mendalam dengan sumber data primer dan study dokumentasi. Data dianalisis dengan analisis interkatif melalui 3 kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian ini dapat dipaparkan bahwa Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidik di MAN 2 Kabupaten Pangandaran antara lain : 1) Perencanaan SDM dirancang dan disusun secara sistematis dan berdasarkan kemandirian sekolah dengan memperhatikan ciri khas sekolah. 2) Rekrutmen SDM dilakukan dengan mengedepankan prinsip profesionalisme. 3) Seleksi di nilai telah memenuhi unsur profesional. 4) Pelatihan yang dilakukan telah memberikan dampak dan pengaruh positif baik untuk sekolah maupun personal. 5) Penilaian kerja dilakukan dengan menggunakan dua aspek, yakni aspek kuantitatif dan kualitatif. 6) Kompensasi. 7) Pemutusan Hubungan Kerja. Sedangkan Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia pendidik di MAN 2 Kabupaten Pangandaran bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dilihat pada indikator input, proses, output. Adapun upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan kaitannya dengan indikator input ialah menyiapkan pendidik yang profesional; baik melalui pembinaan; diskusi maupun rapat; seminar akademik; mengikutsertakan pelatihan, workshop; dan diklat, menyempurnakan strategi rekrutmen siswa melalui promosi.

Kata Kunci: Efektivitas Manajemen; SDM; Mutu Pendidikan

PENDAHULUAN

Menurut Nanang Fatah (2000:77) Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan mempengaruhi secara penuh kemajuan suatu bangsa. Untuk meningkatkan sumber daya manusia yang sejalan telah dilakukan oleh pemerintah dengan berbagai cara mulai dari perkembangan aspek ekonomi, sosial hingga perwujudan peradaban pendidikan berkembang. Tujuannya untuk meningkatkan mutu pendidikan yang berkaitan dengan mutu sekolah yang tertuju pada output.

Sofyandi Herman (2008:2) Dalam era perdagangan bebas dunia terjadi iklim kompetisi yang tinggi di segala bidang yang menuntut perusahaan untuk bekerja dengan lebih efektif dan efisien. Tingkat kompetisi yang tinggi menuntut pula suatu pendidikan mengoptimalkan sumber daya manusia yang dimilikinya, hal ini disebabkan oleh pengaruh yang kuat dari sumber daya manusia terhadap efektivitas dan efisiensi pendidikan.

Manusia merupakan sumber daya yang paling penting dalam usaha dunia pendidikan mencapai keberhasilan. Sumber daya manusia ini menunjang keberhasilan karya, bakat, kreativitas dan dorongan. Tolak ukur kualitas suatu bangsa, dapat dilihat dari

sejauh mana keberhasilan pelaksanaan pendidikan. Salah satu dari banyaknya persoalan pendidikan yang dihadapi bangsa Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang pendidikan.

Sebagaimana kebijakan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan juga telah dibuat oleh pemerintah yang di tuangkan dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Permendiknas No. 13 Tahun 2007 tentang kompetensi Guru, Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidik dan masih banyak lagi kebijakan-kebijakan pemerintah yang ditujukan untuk pengembangan pendidikan. Berbagai masalah yang berhubungan dengan pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi antara lain sebagai berikut :

1. Memperkerjakan karyawan yang tidak sesuai dengan tuntutan pekerjaan
2. Ketidak-adilan dalam pemberian gaji, promosi, dan praktikt tenaga kerja
3. Kurangnya pelatihan dan pengembangan karyawan

Peran manajemen sumber daya manusia telah meningkat menjadi peran yang strategis pada akhir-akhir ini bahkan sangat penting untuk menunjang kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Semua aspek dari perencanaan, pengorganisasian, pendelegasian, kepemimpinan, dan pengendalian juga diperlukan untuk mengarahkan manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini menyerahkan pada aspek manajemen terutama dalam meningkatkan mutu guru yang bersifat profesionalisme menjadi faktor utama dalam menghasilkan mutu pendidikan yang baik, dalam hal ini adalah siswa yang bermutu sebagai hasil dari pendidikan tersebut. Sebagaimana kondisi sekolah perlu adanya peningkatan mutu kualitas salah satunya adalah kualitas tenaga pendidiknya. Dari pemaparan tersebut, bahwa sekolah yang bermutu sangat didambakan masyarakat terutama kualitas bagi anak didiknya. Pengajar yang bermutu akan mampu menciptakan anak didik yang bermutu juga secara maksimal. Berdasarkan dari latar belakang masalah tersebut, maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian skala kecil tentang “Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Menurut Hanurawan (2016:24) Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk mengungkap suatu gejala yang menjadi objek penelitian suatu bidang ilmu. Menurut Meleong (2011:4) penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deksriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dengan demikian data yang diperoleh, baik berupa informasi, gejala amatan, keterangan dan hasil hasil pengamatan tentang "Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran" lebih tepat apabila diungkapkan dalam bentuk kata-kata sesuai dengan karakteristik pendekatan kualitatif, sehingga diperoleh pemahaman yang mendalam dan lebih luas tentang pengamatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Profil Lokus Penelitian

MAN 2 Pangandaran terletak di Kabupaten Pangandaran Provinsi Jawa Barat, tepatnya di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Dusun Cigangsa, Desa Pangkalan, Kecamatan Langkaplancar, Kabupaten Pangandaran. Berada di lingkungan Pondok Pesantren dengan santri dari berbagai daerah mewarnai madrasah dengan karakteristik siswa yang heterogen. Dalam upaya mengembangkan kemampuan peserta didik, pendidikan di MAN 2 Pangandaran berpegang pada asas keseimbangan. Antara kreativitas dan disiplin, persaingan dan kerja sama, serta antara tuntutan dan prakarsa.

1. Visi dan Misi MAN 2 Kabupaten Pangandaran

Visi: "Terbentuknya lulusan yang berilmu pengetahuan dan berakhlakul karimah "

Indikator Visi:

- a) Berilmu: menguasai kualitas keilmuan yang tinggi dalam penguasaan Iptek dan Imtak serta berjiwa kompetitif sebagai khalifah fil-ardhi.
- b) Berakhlakul karimah: memiliki keshalehan dan selalu menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

Misi:

1. Meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar;
2. Menanamkan pendidikan berbasis akhlakul karimah;
3. Meningkatkan antusiasme dan kepercayaan masyarakat (*public trust*) pada MAN 2 Pangandaran;
4. Meningkatkan kerjasama dan hubungan, baik internal maupun eksternal guna meningkatkan kualitas madrasah.

Tujuan Pendidikan MAN 2 Kabupaten Pangandaran secara umum adalah peningkatan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Tujuan khusus yang diharapkan dari penyelenggaraan pendidikan di MAN 2 Pangandaran, adalah sebagai berikut :

1. Terlaksananya pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, serta kekompan tim (*team teaching*) untuk lebih mengoptimalkan SDM guru dan mencegah terjadinya kekosongan jam pelajaran, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya;
2. Memotivasi dan membantu peserta didik untuk mengembangkan diri dalam mengenali potensi diri dan minatnya melalui program bimbingan konseling, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal;
3. Optimalisasi pelayanan terhadap peserta didik dengan melengkapi sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran;
4. Optimalisasi pengembangan diri dalam hal minat dan bakat siswa melalui Program Bimbingan Konseling dan Ekstrakurikuler (Pramuka, Paskibra, PMR, Olahraga, Kesenian, dan keterampilan lain yang relevan) sehingga setiap siswa dapat mengembangkan bakat dan potensi yang dimilikinya secara optimal.

2. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Mata Pelajaran	Jumlah	Pendidikan	Ket.
1	PAI	8	S-1	Sesuai
2	PKn	1	S-1	Tdk sesuai
3	Bahasa	6	S-1	Sesuai
5	Matematika	3	S-1	Sesuai
6	Seni Budaya	1	S-1	Tdk sesuai

7	Penjaskes	1	S-1	Sesuai
8	Sejarah	2	S-1	1 sesuai
9	Geografi	2	S-1	1 sesuai
10	Ekonomi	1	S-1	Sesuai
11	Sosiologi	1	S-2	Sesuai
12	Fisika	2	S-1	Sesuai
13	Biologi	2	S-2	Sesuai
14	Kimia	1	S-1	Sesuai
15	TIK	2	S-1	1 sesuai
16	Bahasa Sunda	1	S-1	Tdk sesuai
17	Prakarya	1	S-2	Sesuai
	JUMLAH	35		

Tenaga Kependidikan

No	Staf	Jml Personalia	Pendidikan	Keterangan
1	Pustakawan	2	S-1	Sesuai
2	BK/BP	4	S-1	Sesuai
3	Lab. Biologi	1	S-1	Sesuai
4	Lab. Kimia	1	S-1	Sesuai
5	Lab. Fisika	1	S-1	Sesuai
7	Lab. Komputer	1	S-1	Sesuai
8	TU	7	S-1	2PNS, 5 Honorer
9	Satpam	2	S-1	Honorer
10	Pesuruh	2	SLTP	Honorer

Pembahasan

Pembahasan hasil temuan penelitian di MAN 2 Kabupaten Pangandaran yang penulis sajikan berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi dan observasi yang dilakukan secara formal maupun tidak formal. Wawancara secara formal maupun tidak formal, observasi, dan pencermatan dokumentasi dilakukan langsung oleh peneliti. Adapun pembahasan hasil temuan penelitian sebagai berikut:

Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidik di MAN 2 Kabupaten Pangandaran

1. Perencanaan Sumber Daya Manusia

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah terdapat hasil jawabannya yaitu sebagai berikut :

- a. Perencanaan sumber daya manusia di MAN 2 Kabupaten Pangandaran dilakukan melalui kegiatan analisa faktor penyebab perubahan tenaga kerja yang terjadi, melalui evaluasi semesteran yang dilakukan setiap satu semester sekali.
- b. Menyusun perencanaan yang menentukan kebutuhan atas tenaga yang dibutuhkan sesuai dengan kriteria yang diperlukan oleh calon pelamar yang nantinya akan direkrut.

2. Rekrutmen Sumber Daya Manusia

Berdasarkan paparan data temuan penelitian yang berkaitan dengan rekrutmen SDM adalah menentukan tentang jabatan yang dibutuhkan, rekrutmen tenaga guru/karyawan dilakukan sepenuhnya oleh yayasan, proses rekrutmen manajemen MAN 2 Kabupaten Pangandaran berupaya untuk menerapkan prinsip profesionalisme dan transparansi. Rekrutmen menjadi awal dari kegiatan yang dilakukan oleh sekolah untuk mendapatkan guru yang tepat untuk mengisi jabatan yang kosong. Dalam proses perekrutan manajemen sekolah menentukan terlebih dahulu tentang jabatan pekerjaan yang kosong dan persyaratan yang dibutuhkan bagi tenaga yang akan dipekerjakan di sekolah. Hasil wawancara bersama kepala sekolah, bahwa persyaratan untuk memenuhi kebutuhan calon guru di MAN 2 Kabupaten Pangandaran salah satu nya yang menarik adalah harus mampu membaca kitab kuning dan surat-surat pilihan juz 30.

3. Seleksi Sumber Daya Manusia

Seleksi yang dilakukan oleh manajemen MAN 2 Kabupaten Pangandaran adalah untuk menyaring pelamar dengan setepat mungkin sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan, sehingga dapat menerima guru yang tepat. Hasil wawancara bersama Kepala Sekolah MAN 2 ,temuan penelitian yang berkaitan dengan seleksi SDM di MAN 2 Kabupaten Pangandaran berdasarkan paparan data adalah melakukan dua tahap seleksi yaitu seleksi awal dan seleksi lanjutan, menggunakan sistem gugur dalam proses seleksi, mengutamakan guru yang berpengalaman dalam mengajar dan juga mempertimbangkan hal lain seperti referensi dari guru senior atau pihak yang mengetahui tentang kondisi pelamar.

Melalui seleksi yang dilaksanakan dalam pemilihan tenaga pendidik di MAN 2 Kabupaten Pangandaran, maka akan dicari calon yang memenuhi syarat-syarat yang telah ditentukan sekolah. Dalam proses penyeleksian yang nantinya, diambil bagi siapa yang sudah memenuhi persyaratan untuk masuk sebagai tenaga pendidik baru yang akan ditugaskan sesuai dengan bidangnya masing-masing.

4. Penempatan/Orientasi

Hasil wawancara bersama kepala sekolah, bahwa untuk penempatan calon guru yang telah melakukan seleksi yaitu dengan cara penempatan secara langsung, dengan tujuan meningkatkan efektivitas kinerja guru dan karyawan, karena penempatan harus sesuai dengan motivasi, bakat dan minat nya. Penempatan ini dilakukan dengan memperhatikan anggota sesuai dengan bidangnya. Untuk penempatan guru dan pegawai, manajemen sekolah mempertimbangkan kompetensi dan kinerjanya, melakukan secara hati-hati dan penuh dengan perhitungan, artinya anggota yang akan mendapatkan posisi baru ini merupakan anggota yang memang benar benar memiliki kompetensi dan prestasi kinerja yang baik di sesuaikan dengan seleksi yang telah ditempuh.

5. Pelatihan Sumber Daya Manusia

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, bahwa pelatihan guru dan pegawai ini dilakukan oleh sekolah berdasarkan program-program yang telah disusun oleh manajemen sekolah sebagai bentuk komitmen dan keseriusannya dalam meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan yang unggul, terampil dan berkepribadian mandiri. Semua itu menjadi kebutuhan sekolah yang diwujudkan melalui pendekatan dan strategi sekolah dengan memperhatikan kebutuhan di lingkungan sekolah. Adapun pelatihan yang pernah dilaksanakan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran, yaitu : Pelatihan yang dilaksanakan ditempat kerja (*On the Job Training*) biasanya digunakan untuk kebutuhan SDM yang di sesuaikan dengan kebutuhan local sekolah seperti seminar, pelatihan skill, diskusi dll. Dan juga melakukan pelatihan diluar kerja/diluar sekolah, biasanya dilakukan seperti pelatihan keprofesionalan KKG atau undangan dinas yang di sesuaikan dengan keahlian guru di bidangnya masing-masing. Yang paling unik dari penelitian di MAN 2 Kabupaten Pangandaran ada semacam program rutin yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru serta karyawan, dimana pertemuan itu berupa acara formal hingga non formal seperti pengadaan acara keluarga atau sosial lainnya.

6. Penilaian kinerja

Dari temuan penelitian dapat diketahui bahwa penilaian kepala sekolah terhadap kinerja para guru meliputi penilaian pelaksanaan proses KBM berupa supervisi (kunjungan kelas), penilaian pelaksanaan pekerjaan selama satu semester.

7. Kompensasi

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, dapat diketahui bahwa kompensasi diberikan manajemen sekolah melalui beberapa tahapan : kepala sekolah memberikan ungkapan penghargaan terima kasih kepada guru atau pegawai dengan tugas yang telah dilakukan, memberikan kesejahteraan dalam bentuk finansial atau barang, pemberian tugas baru bagi anggota yang telah mampu menunjukkan kinerja yang baik selama melaksanakan tugas. Dalam masalah kompensasi di sekolah MAN 2 Kabupaten Pangandaran yang paling menarik adalah bagi guru yang berprestasi melalui murid atau atas kinerja nya biasanya diberikan tiket dari kepala sekolah untuk menambah poin yang mana nantinya tiket itu sebagai penambahan uang pensiunan bagi PNS atau gaji terakhir bagi honorer apabila berhenti mengajar.

8. Pemutusan hubungan kerja

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan karyawan apabila diberhentikan biasanya adalah guru yang sudah pension secara masa kerja atau karena factor usia lanjut yang mengakibatkan produktivitas kerja menjadi rendah, biasanya pensiun tersebut atas permintaan sendiri dengan mengajukan surat permohonan setelah mencapai masa kerja tertentu, dan kemudian disetujui oleh sekolah. Tetapi ketika Bapak Undang menjabat sebagai kepala sekolah 5 tahun ini belum pernah memberhentikan guru maupun pegawai. Efektivitas pemutusan hubungan kerja dapat digolongkan pada kriteria efektif. Hal ini dapat dilihat dari sekolah telah membuat tata cara dan peraturan mengenai pemutusan hubungan kerja sesuai dengan perjanjian kerja kepada guru dan karyawan.

Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Pendidik di MAN 2 Kabupaten Pangandaran

Untuk mengetahui upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran, beliau menjelaskan dari hasil wawancara bahwa mutu pendidikan merupakan sesuatu yang harus diwujudkan dalam lembaga pendidikan ini. Untuk mewujudkannya tentunya harus ada upaya yang dilakukan oleh Kepala Sekolah

dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran. Adapun upaya-upaya yang dilakukan antara lain :

1. Menyiapkan pendidikan yang profesional

Untuk mengetahui usaha kepala sekolah dalam memaksimalkan penyediaan dan pembinaan tenaga pendidik serta tenaga kependidikan, peneliti melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah yaitu dengan mengadakan rekrutmen yang sebelumnya telah diadakan perencanaan, penyeleksian, penempatan dan pengangkatan, dimana dalam mengambil keputusan terhadap tenaga kependidikan berdasarkan komite dan yayasan. Sedangkan untuk pembinaan tenaga pendidik sebagai tanggung jawab dari kepala sekolah dengan melakukan pembinaan kepada guru- guru melalui supervisi pembelajaran. Supervisi pembelajaran tersebut diwujudkan dengan kegiatan kunjungan kelas, observasi kelas maupun pertemuan individual secara rutin. Sesuai apa yang disampaikan oleh Mulyasana Dedi (2014:49) , bahwa dalam komponen penentu mutu proses belajar mengajar di sekolah antara lain peningkatan profesionalisme guru.

2. Menyempurnakan strategi rekrutmen siswa melalui promosi/iklan di masyarakat

Hasil wawancara peneliti dengan kepala sekolah adalah bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan mengikutsertakan masyarakat dalam mengelola sekolah, kaitanya hal tersebut maka kepala sekolah mengagendakan program promosi melalui kegiatan sosialisasi di lingkungan. Kegiatan mempromosikan lembaga merupakan usaha untuk mengenalkan sekolah pada masyarakat umum. Sehingga masyarakat pada umumnya dapat lebih mengetahui tentang profil dari lembaga.

3. Mengkondisikan lingkungan pembelajaran

Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada Bapak Undang selaku kepala sekolah, untuk memberikan fasilitas yang memadai demi terciptanya pembelajaran yang kondusif maka beliau tidak segan-segan untuk meningkatkan sarana prasarana di MAN 2 Kabupaten Pangandaran seperti memiliki lapangan bola yang cukup besar dan selalu dijadikan rujukan bermain oleh masyarakat, lingkungan kepesantrenan sebagai ciri khas di MAN 2 Pangandaran, juga membuat sekolah ramah masyarakat yakni selalu mengedepankan keikutsertaan warga sekolah dalam setiap kegiatan masyarakat, kepala sekolah selaku pengurus yayasan juga selalu memberi kesempatan bagi warga tidak mampu untuk bisa mengenyam pendidikan formal dan non formal, hal ini dibuktikan dengan program “ngaji gratis”.

4. Memberikan motivasi belajar

Hasil wawancara dengan kepala sekolah, bahwa kepala sekolah dalam membangun perilaku patuh dan disiplin pada peraturan tata tertib, berusaha menjadi *uswatun khasanah* bagi warga sekolah. Misalnya, dalam masalah pekerjaan semua warga sekolah diwajibkan bertanggung jawab dan tidak teledor serta tidak meninggalkan tanggung jawab tanpa alasan yang dibenarkan, dalam masalah kedisiplinan kepala sekolah terkadang memberikan reward bagi guru yang datang lebih awal dan pulang tidak lebih cepat. Sehingga, dengan suri tauladan dari kepala sekolah selaku pemimpin, dengan begitu para guru akan merasa sungkan ketika akan datang terlambat baik kehadiran di sekolah, maupun terlambat untuk masuk dalam kegiatan pembelajaran. Reward yang diberikan biasanya diwujudkan dalam bentuk pujian yang memotivasi guru dan diberikan sebuah hadiah ketika hari guru misalnya, mukena bagi guru putri dan sarung bagi guru putra.

5. Berprestasi akademik dan non akademik

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Yuni selaku wakil kepala sekolah, salah satu usaha kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran dengan mengikutsertakan perwakilan siswa dalam lomba. Banyak manfaat yang diperoleh dari ikut serta dalam lomba diantaranya yaitu, manfaat khusus bagi siswa yang diwakilkan akan menjadi pengalaman tersendiri; melatih percaya diri; mengembangkan dan mengasah kemampuan, adapun manfaat umum bagi sekolah ialah dapat mengangkat nama baik sekolah sekalipun dapat ikut serta dalam lomba, ketika memperoleh juara maka akan lebih meningkatkan mutu pendidikan. Sebab, masyarakat akan memandang suatu lembaga karena prestasi yang telah diraih juga menjadi faktor penunjang. Dan sampai saat ini banyak siswa MAN 2 Kabupaten Pangandaran yang tercatat sebagai siswa berprestasi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan tentang “Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran” dapat disimpulkan bahwa sistem manajerial yang ada tidak terpusat pada satu saja dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh orang yang ditunjuk yaitu wakil kepala sekolah, proses manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran adalah: (1) Melakukan perencanaan sumber daya manusia yang baik, (2) Penarikan sumber daya manusia (rekrutmen) terhadap

pelamar yang lulus syarat, (3). Seleksi dan penempatan sesuai dengan profesinya, (4). Mengadakan pelatihan guna peningkatan kemampuan guru dan karyawan, (5). Diadakannya penilaian prestasi kerja guru dan karyawan setiap minggu, bulan maupun tahunan untuk meningkatkan kinerja guru dan karyawan, (6). Memberi kesejahteraan pada guru dan karyawan berupa gaji bulanan dan berupa tunjangan atau reward. Manajemen sumber daya manusia perlu dikelola dengan baik, agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai. Apa yang telah dihasilkan sumber daya manusia dapat menjadi tolok ukur keberhasilan pendidikan. Efektivitas upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Kabupaten Pangandaran adalah dengan cara : (1) Menyiapkan pendidik yang profesional, (2) Menyempurnakan strategi rekrutmen siswa melalui promosi, (3) Mengkondisikan lingkungan pembelajaran, (4) Memberikan motivasi belajar, (5) Pemberian Reward.

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, Marini, *Manajemen Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Dedi, Mulyasana, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*, Malang, 2006.
- Gomes, Faustino Cardoso, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, C.V Andi Offset: Yogyakarta, 2003.
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Hanurawan, Fattah, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*, PT. Raja Grafindo: Jakarta, 2016.
- Herman, Sofyandi, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2008.
- Kadarisman, *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Rajawali Pers, Jakarta : 2013.
- Marihot Tua Efendi Hariandja, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana, 2002.
- Meleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2006.
- Sugiyono, *Manajemen Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta: Bandung, 2016.
- Tulus, Moh. Agus, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta, 1992.
- Triwiyanto Teguh, *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2016)