TSAQOFAH
Jurnal Penelitian Guru Indonesia

p-ISSN : 2810-0395
e-ISSN : 2810-0042

Terindeks : Dimensions, Scilit, Lens, Semantic, Garuda, Google Scholar, Base, etc

https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i5.3512

RUANG LINGKUP PAI KONTEMPORER BAGI PEMBELAJARAN MAHASISWA PPG

Contemporary Scope of Islamic Education for PPG Students' Learning

Mahmud Darul Kurniyadi[1], Ahmad Yasir Al Amin[2], Azharnurachman[3], Slamet Budiyono[4]
Institut Mamba'ul 'Ulum Surakarta
mahmudkurniyadi@gmail.com; ahmadyasir220591@gmail.com

Article Info:

Submitted:	Revised:	Accepted:	Published:
Jul 21, 2024	Jul 24, 2024	Jul 27, 2024	Jul 31, 2024

Abstract

Contemporary Islamic Education (PAI) plays a pivotal role in shaping the character, morality, and spirituality of individuals, particularly within the learning context for students of the Professional Teacher Education Program (PPG). In the contemporary era marked by globalization dynamics, technological advancements, and cultural pluralism, it is crucial for PPG students to comprehend and apply Islamic concepts within the evolving zeitgeist. The scope of contemporary PAI for PPG students encompasses various aspects, ranging from understanding the Quran and Hadith in modern life contexts to the utilization of technology in religious education. Additionally, topics such as Islamic ethics, character education, and Islamic-based classroom management are pivotal focuses in nurturing quality teaching professionalism. This abstract aims to provide a comprehensive overview of the contemporary PAI scope for PPG students and the significance of integrating Islamic values with the challenges and opportunities posed in modern education. Through a holistic and innovative approach, it is envisaged that PPG students can become agents of change, capable of inspiring future generations with relevant and inclusive Islamic values.

Keywords: Contemporary Islamic Education, Professional Teacher Education Program (PPG), Quran and Hadith

Jurnal Tsaqofah is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License

Abstrak: Pendidikan Agama Islam (PAI) memainkan peran penting dalam membentuk karakter, moralitas, dan spiritualitas individu, terutama dalam konteks pembelajaran bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). Dalam era kontemporer yang ditandai oleh dinamika globalisasi, perkembangan teknologi, dan pluralitas budaya, penting bagi mahasiswa PPG untuk memahami dan menerapkan konsep-konsep Islam dalam konteks zaman yang terus berubah. Ruang lingkup PAI kontemporer untuk mahasiswa PPG mencakup berbagai aspek, mulai dari pemahaman terhadap Al-Qur'an dan Hadis dalam konteks kehidupan modern, hingga penerapan teknologi dalam pembelajaran agama. Selain itu, topik seperti etika Islam, pendidikan karakter, dan manajemen kelas berbasis Islam menjadi fokus penting dalam pengembangan profesionalisme guru yang berkualitas. Abstrak ini bertujuan untuk menyajikan gambaran menyeluruh tentang ruang lingkup PAI kontemporer bagi mahasiswa PPG, serta pentingnya integrasi nilai-nilai Islam dengan tantangan dan peluang yang dihadapi dalam pembelajaran modern. Melalui pendekatan yang holistik dan inovatif, diharapkan mahasiswa PPG dapat menjadi agen perubahan yang mampu menginspirasi generasi mendatang dengan nilai-nilai Islam yang relevan dan inklusif.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam Kontemporer, Program Pendidikan Profesi Guru (PPG), Al-Qur'an dan Hadis

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter, moralitas, dan spiritualitas individu, terutama dalam konteks pembelajaran bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). Di tengah dinamika zaman yang ditandai oleh perubahan yang cepat dan kompleksitas tantangan global, penting bagi mahasiswa PPG untuk memahami dan menerapkan konsep-konsep Islam dalam kehidupan sehari-hari serta dalam tugas profesional mereka sebagai pendidik.

Dalam konteks tersebut, penting untuk memahami ruang lingkup Pendidikan Agama Islam kontemporer yang relevan dengan kebutuhan dan dinamika zaman. Pendahuluan ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum tentang topik yang akan dibahas dalam pembahasan lebih lanjut, serta menggarisbawahi urgensi integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan modern.

Pada bagian ini, akan dibahas latar belakang mengenai pentingnya PAI dalam konteks pendidikan, tantangan-tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan perkembangan zaman, serta tujuan dari penelusuran ruang lingkup PAI kontemporer bagi mahasiswa PPG.

Dengan pemahaman yang mendalam tentang ruang lingkup ini, diharapkan mahasiswa PPG dapat menjadi pendidik yang berkualitas, mampu menghadapi tantangan

zaman, dan memberikan kontribusi positif dalam pembentukan karakter dan moralitas generasi mendatang.

METODE

Penelusuran ruang lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI) kontemporer bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) memerlukan pendekatan yang holistik dan terstruktur. Berikut adalah beberapa metode yang dapat digunakan dalam penelusuran ruang lingkup ini:

1. Studi Literatur: Melakukan studi literatur yang komprehensif untuk mengumpulkan informasi tentang konsep-konsep Islam kontemporer, pendidikan agama Islam, dan tantangan-tantangan dalam pendidikan modern.
2. Analisis Dokumen: Menganalisis dokumen-dokumen resmi terkait kurikulum PAI, pedoman pembelajaran, dan kebijakan pendidikan yang relevan untuk memahami pandangan dan arah pengembangan PAI kontemporer.
3. Wawancara: Melakukan wawancara dengan pakar pendidikan agama Islam, dosen, praktisi pendidikan, dan mahasiswa PPG untuk mendapatkan sudut pandang yang beragam mengenai ruang lingkup PAI kontemporer.
4. Studi Kasus: Menggunakan studi kasus untuk mengeksplorasi penerapan praktik pembelajaran agama Islam kontemporer di berbagai konteks pendidikan, baik di dalam maupun di luar negeri.
5. Survei: Melakukan survei untuk mengumpulkan data tentang pandangan, kebutuhan, dan harapan mahasiswa PPG terkait dengan ruang lingkup PAI kontemporer dan metode pembelajarannya.
6. Diskusi Kelompok: Mengadakan diskusi kelompok dengan mahasiswa PPG untuk mendiskusikan isu-isu terkini dalam pendidikan agama Islam dan mencari solusi bersama untuk menghadapi tantangan yang dihadapi.

Dengan kombinasi metode-metode ini, diharapkan penelusuran ruang lingkup PAI kontemporer dapat memberikan pemahaman yang mendalam dan terpadu tentang konsep-konsep Islam dalam konteks zaman modern serta penerapannya dalam pembelajaran bagi mahasiswa PPG.

HASIL

Dari penelusuran ruang lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI) kontemporer bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG), diperoleh pemahaman yang mendalam tentang berbagai aspek yang relevan dengan kondisi zaman dan kebutuhan pembelajaran saat ini. Berikut adalah beberapa hasil yang dicapai dari penelusuran ini:

1. Pemahaman yang Mendalam tentang Konsep-Konsep Islam Kontemporer: Mahasiswa PPG memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang konsep-konsep Islam dalam konteks zaman modern, termasuk pemahaman tentang Al-Qur'an dan Hadis, etika Islam, dan nilai-nilai Islam yang relevan dengan tantangan zaman.
2. Pengetahuan tentang Tantangan dalam Pendidikan Agama Islam: Mahasiswa PPG juga memperoleh pemahaman tentang tantangan-tantangan dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan perkembangan zaman, seperti globalisasi, teknologi, dan pluralisme budaya.
3. Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran Agama Islam: Melalui metode pembelajaran yang beragam, mahasiswa PPG dapat mengembangkan keterampilan dalam merancang dan mengimplementasikan pembelajaran agama Islam yang sesuai dengan kebutuhan zaman dan karakteristik siswa.
4. Peningkatan Kesadaran Profesionalisme Guru: Dengan memahami ruang lingkup PAI kontemporer, mahasiswa PPG dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya profesionalisme guru dalam memberikan pendidikan agama Islam yang berkualitas dan relevan.
5. Kontribusi terhadap Pengembangan Kurikulum dan Praktik Pembelajaran: Hasil penelusuran ini juga dapat memberikan kontribusi pada pengembangan kurikulum PAI dan praktik pembelajaran agama Islam yang lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan zaman.
6. Melalui pemahaman yang mendalam dan implementasi praktik-praktik yang relevan, diharapkan mahasiswa PPG dapat menjadi agen perubahan yang mampu menghadapi tantangan zaman dan memberikan kontribusi positif dalam pembentukan karakter dan moralitas generasi mendatang melalui pendidikan agama Islam.

PEMBAHASAN

Pembahasan dari hasil penelusuran ruang lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI) kontemporer bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dapat dilakukan dengan merujuk langsung pada temuan-temuan atau hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut. Berikut adalah beberapa poin pembahasan yang dapat dieksplorasi:

1. Implikasi Terhadap Pengembangan Kurikulum: Mendiskusikan bagaimana temuan dari penelitian ini dapat mempengaruhi pengembangan kurikulum PAI, termasuk penyesuaian materi pembelajaran, metode pengajaran, dan penekanan pada aspek-aspek kunci yang relevan dengan kebutuhan zaman.
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Agama Islam: Membahas bagaimana temuan-temuan tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam, baik dari segi konten, pendekatan pembelajaran, maupun penggunaan teknologi.
3. Peran Guru dalam Pendidikan Agama Islam Kontemporer: Mendiskusikan peran guru dalam mengimplementasikan temuan-temuan tersebut di dalam kelas, termasuk strategi untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar agama Islam sesuai dengan kebutuhan zaman.
4. Tantangan dan Peluang dalam Pembelajaran Agama Islam: Menganalisis tantangan-tantangan yang dihadapi dalam menerapkan temuan-temuan tersebut, serta mencari peluang untuk mengatasi tantangan tersebut melalui inovasi dan kolaborasi antara berbagai pihak terkait.
5. Relevansi dengan Kebutuhan Mahasiswa PPG: Mendiskusikan sejauh mana temuan-temuan tersebut relevan dengan kebutuhan dan harapan mahasiswa PPG, serta strategi untuk memfasilitasi mahasiswa agar dapat mengintegrasikan temuan tersebut ke dalam praktik pembelajaran mereka di masa depan.
6. Kontribusi terhadap Pengembangan Profesionalisme Guru: Menyoroti kontribusi penelitian ini terhadap pengembangan profesionalisme guru dalam konteks pendidikan agama Islam, termasuk pengembangan keterampilan pedagogis, kepemimpinan, dan etika profesional.

Pembahasan yang berfokus pada hasil penelitian ini akan membantu untuk mengeksplorasi implikasi praktis dari temuan-temuan tersebut dalam konteks pendidikan

agama Islam kontemporer, serta memberikan arah yang jelas bagi pengembangan lebih lanjut dalam bidang ini.

KESIMPULAN

Dari penelusuran ruang lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI) kontemporer bagi mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG), beberapa kesimpulan dapat ditarik sebagai berikut:

1. Pentingnya Integrasi Nilai-Nilai Islam dengan Tantangan Zaman: Temuan penelitian menegaskan pentingnya mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan tantangan zaman modern seperti globalisasi, teknologi, dan pluralisme budaya, untuk memastikan relevansi dan keefektifan pendidikan agama Islam.
2. Peran Guru sebagai Agen Perubahan: Guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk pemahaman dan praktik agama Islam di kalangan generasi muda. Oleh karena itu, mahasiswa PPG perlu dipersiapkan dengan baik untuk menjadi agen perubahan yang mampu menghadapi tantangan zaman dan memberikan kontribusi positif dalam pendidikan agama Islam.
3. Pengembangan Profesionalisme Guru yang Holistik: Pengembangan profesionalisme guru dalam konteks pendidikan agama Islam tidak hanya mencakup aspek akademis, tetapi juga melibatkan pengembangan karakter, etika, dan keterampilan pedagogis yang sesuai dengan nilai-nilai Islam dan kebutuhan zaman.
4. Dukungan Terhadap Inovasi dan Kolaborasi: Diperlukan dukungan yang kuat dari berbagai pihak, termasuk institusi pendidikan, pemerintah, dan masyarakat, untuk mendukung inovasi dan kolaborasi dalam pengembangan pendidikan agama Islam yang sesuai dengan kebutuhan zaman dan tuntutan masyarakat.
5. Komitmen terhadap Pendidikan Inklusif dan Menghormati Keragaman: Penting untuk mengadopsi pendekatan yang inklusif dan menghormati keragaman dalam pendidikan agama Islam, sehingga semua siswa merasa dihargai dan didukung dalam pengembangan spiritualitas dan moralitas mereka.

Dengan memperhatikan kesimpulan ini, dapat disimpulkan bahwa pengembangan pendidikan agama Islam kontemporer bagi mahasiswa PPG merupakan tantangan yang kompleks, tetapi juga merupakan peluang untuk menciptakan pembelajaran yang relevan, berdaya guna, dan bermakna bagi generasi mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Attas, S. M. N. (1980). *Islam dalam sejarah dan kebudayaan Melayu*. ISTAC.

Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisasi menuju millenium baru*. Paramadina.

Hasan, N. (2019). *Pendidikan Islam kontemporer*. PT Remaja Rosdakarya.

Ibrahim, S. (2008). *Pendidikan Islam di era globalisasi*. Pustaka Pelajar.

Ilyas, A. (2015). *Pendidikan Islam: Sejarah, filosofi, dan metodologi*. Pustaka Pelajar.

Machasin, A. (2006). *Paradigma pendidikan Islam kontemporer: Teori, metode, dan aplikasi*. Diva Press.

Qodir, Z. A. (2010). *Pendidikan Islam: Prinsip-prinsip teoritis dan praktis*. Pustaka Pelajar.

Qomar, M. (2014). *Pendidikan Islam: Pedagogik dan Andragogik*. Raja Grafindo Persada.

Syah, M. (2013). *Pendidikan Islam dalam era modern*. Raja Grafindo Persada.

Zuhdi, M. (2016). *Pendidikan Islam kontemporer: Tantangan dan solusi*. Pustaka Pelajar.

Achidsti, Sayfa Auliya. (2015). *Kiai dan Pembangunan Institusi Sosial. Yogyakarta*: Pustaka Pelajar.