MASALIQ
Jurnal Pendidikan dan Sains

e-ISSN : 2808-8115
p-ISSN : 2809-1051

Terindeks : Dimensions, Scilit, Lens, Crossref, Garuda, Google Scholar, Base, etc

https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i5.3386

EFEKTIVITAS LAPAK BACA DI TAMAN BACA MASYARAKAT (TBM) TANAH OMBAK TERHADAP MINAT BACA ANAK DI KAWASAN PURUS KOTA PADANG

Effectiveness of the Reading Stall at the Tanah Ombak Community Reading Park (TBM) on Children's Reading Interest in the Purus Area, Padang City

Aida Saskia & Malta Nelisa
Universitas Negeri Padang
Aidasaskia404@gmail.com

Article Info:

Submitted:	Revised:	Accepted:	Published:
Jul 9, 2024	Jul 12, 2024	Jul 15, 2024	Jul 18, 2024

Abstract

This study aims to describe: (1) the target accuracy of the reading stall program at TBM Tanah Ombak; (2) the socialization of the reading stall program at TBM Tanah Ombak; (3) the objectives of the reading stall program at TBM Tanah Ombak; (4) the monitoring of the reading stall program at TBM Tanah Ombak; (5) children's reading interest in the Purus area of Padang City; (6) the effectiveness of the reading stall at TBM Tanah Ombak on children's reading interest in the Purus area of Padang City. The sample in this study consisted of 100 children. The sampling technique used in this study is simple random sampling. Data collection techniques include questionnaires, interviews, and literature studies. Based on the research results, it was found that: (1) the target accuracy of the reading stall program at TBM Tanah Ombak is in the excellent category with an average score of 3.67, indicating that children's reading interest increased with the presence of the Tanah Ombak reading stall; (2) the socialization of the Tanah Ombak Reading Stall program is in the good category with an average score of 3.14, which can be seen from the number of children coming to the Tanah Ombak Reading Stall; (3) the objectives of the Tanah Ombak Reading Stall

Jurnal Masaliq is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License

program are in the excellent category with an average score of 3.57, indicating that the program's benefits are felt by the children; (4) the monitoring of the Tanah Ombak Reading Stall program is in the good category with an average score of 3.20, showing that the program has achieved its set goals and is still ongoing; (5) children's reading interest in the Purus area of Padang City is in the excellent category with the presence of the Tanah Ombak Reading Stall, with an average score of 3.60, which is evident from the number of children who enjoy reading and regularly visit the reading stall to participate in literacy activities; (6) the effectiveness of the Tanah Ombak Reading Stall on children's reading interest in the Purus area of Padang City is in the excellent category with an average score of 3.40, indicating that the Tanah Ombak Reading Stall is effective in increasing children's reading interest in the Purus area of Padang City.

Keywords: Effectiveness of Reading Stall, Children's Reading Interest, TBM Tanah Ombak

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) ketepatan sasaran program lapak baca di TBM Tanah Ombak; (2) sosialisasi program lapak baca di TBM Tanah Ombak; (3) tujuan program lapak baca di TBM Tanah Ombak; (4) pemantauan program lapak baca di TBM Tanah Ombak; (5) minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang; (6) efektivitas lapak baca di TBM Tanah Ombak terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 orang anak-anak. Tekni penentuan sample dalam penelitian ini adalah simpel random sampling. teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner, wawancara, dan studi kepustakaan. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa: (1) ketepatan sasaran program lapak baca di TBM Tanah Ombak berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,67, hal ini menunjukkan minat baca anak-anak meningkat dengan adanya lapak baca Tanah Ombak, (2) sosialisasi program Lapak Baca Tanah Ombak berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 3,14, hal ini dapat dilihat dari banyaknya anak-anak datang ke Lapak Baca Tanah Ombak; (3) tujuan program Lapak Baca Tanah Ombak berada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,57, hal ini menunjukkan manfaat dari program tersebut dapat dirasakan oleh anak-anak; (4) pemantauan program Lapak Baca Tanah Ombak berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 3,20, program tersebut telah mencapai tujuan yang ditentukan dan program masih berlanjut sampai sekarang; (5) minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang berada pada kategori sangat baik dengan adanya Lapak Baca Tanah Ombak dengan nilai rat-rata 3,60, hal ini dapat dilihat dari banyaknya anak-anak yang suka dan senang membaca, dan rajin datang ke lapak baca untuk mengikuti kegiatan literasi; (6) efektivitas Lapak Baca Tanah Ombak terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang dalam kategori penilaian sangat baik dengan nilai rata-rata 3,40, hal ini menunjukkan Lapak Baca di Tanah Ombak efektif terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang.

Kata Kunci : Efektivitas Lapak Baca, Minat Baca Anak, TBM Tanah Ombak

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada saat ini semakin pesat. Hal ini berpengaruh pada segala bidang, termasuk dalam dunia pendidikan terutama dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran harus di tingkatkan untuk memperoleh ilmu pengetahuan dengan baik dan tidak ketinggalan oleh perkembangan zaman. Menambah wawasan ilmu pengetahuan dapat dilakukan dengan cara membiasakan diri membaca, kegiatan membaca

belum menjadi kebiasaan dan tren di indonesia karena berdasarkan data statistik minat baca masyarakat indonesia masih terbilang rendah.

Berdasarkan hasil PISA tahun 2016 juga memperlihatkan bahwa ketrampilan serta kemampuan memahami anak-anak Indonesia usia 9-14 tahun menggunakan bahan-bahan bacaan terdapat di urutan sepuluh terbawah (Arifah, 2018). Survei yang dirilis *Organization for Economic Co-operation and Development* (OECD) pada 2019 ini menyatakan indonesia menempati peringkat 62 dari 70 negara yang memiliki tingka tingkat literasi rendah. Fenomena ini dapat dilihat berdasarkan data UNESCO, Indonesia berada pada urutan kedua dari bawah literasi dunia,minat baca masyarakat Indonesia hanya 0,001%, artinya 1000 orang Indonesia hanya satu yang suka membaca. Sedangkan riset dari *Central Connecticut State University* pada Maret tahun 2016, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat 60 dari 61 negara soal minat membaca.

Lapak Baca adalah sebuah inisiatif komunitas yang bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan akses terhadap literatur di kalangan masyarakat. Berlokasi di berbagai titik strategis, Lapak Baca menyediakan berbagai jenis buku yang dapat dipinjam atau dibaca di tempat secara gratis. Inisiatif ini tidak hanya menyediakan buku-buku yang beragam, mulai dari fiksi, non-fiksi, hingga buku anak-anak, tetapi juga mengadakan berbagai kegiatan seperti diskusi buku, pelatihan menulis, dan acara literasi lainnya. Dengan adanya Lapak Baca, diharapkan masyarakat dapat lebih mudah mendapatkan akses ke buku-buku berkualitas, serta terinspirasi untuk terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan melalui membaca.

Lapak Baca Tanah Ombak merupakan salah satu program dari TBM Tanah Ombak yang dijalankan untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang, Program Lapak Baca TBM Tanah Ombak berbeda dengan lapak baca biasanya, lapak baca ini dilakukan secara berkeliling menggunakan motor untuk mencapai anak-anak di seluruh Kawasan Purus. hal ini dilakukan agar anak-anak yang kesulitan dalam mengakses bahan bacaan karena jarak yang jauh dengan perpustakaan dapat membaca tanpa terhalang jarak. Dengan adanya fasilitas ini, anak-anak dan remaja dapat lebih tertarik dan terbiasa membaca, sehingga meningkatkan literasi dan pengetahuan mereka.

Pelaksanaan program Lapak Baca TBM Tanah Ombak dilaksanakan 2 kali dalam seminggu yaitu pada hari sabtu dan minggu dari pukul 16.00-18.00 WIB, lokasi Lapak Baca TBM Tanah Ombak biasanya diadakan di Kawasan Purus di sekitar Merpati Perdamaian Pantai Purus, Taplau, Danau Cimpago dan Masjid-masjid Kawasan Purus. Program lapak

baca ini menawarkan berbagai jenis buku, kebanyakan buku untuk anak-anak. Program lapak baca dilakukan dengan cara memasukan buku yang berjumlah lebih dari 100 buku didalam box kayu yang di beri nama "peti harta karun" lalu menjajakan buku dengan motor, dan membuka lapak pada suatu tempat atau lingkungan di Kawasan Purus. Program Lapak Baca TBM Tanah Ombak tidak hanya berfokus pada penyajian buku, tetapi juga melibatkan pengajaran membaca keras, belajar menulis, dan aktivitas lainnya. Hal ini sangat penting karena sebagian besar anak-anak di daerah pesisir pantai tidak bersekolah. Dengan adanya lapak baca, diharapkan anak-anak dapat tertarik untuk belajar dan meningkatkan minat baca di Kawasan Purus.

Minat baca merupakan keinginan membaca terhadap suatu hal dengan menaruh perhatian pada suatu pembelajaran tertentu dan disertai hasrat untuk mengetahui, mempelajari, dan membuktikannya melalui partisipasi aktif juga keinginan besar untuk membaca. Rendahnya minat baca anak terhadap buku menjadi persoalan mendasar. Salah satunya terdapat di kawasan Purus Kota padang.

Kawasan Purus secara geografis terletak di pesisir pantai dan pinggiran. Pesisir purus memiliki luas 0,68 km2. pada tahun 2015 penghidupan masyarakat purus berdasarkan data desa purus menyebutkan dari 1.070 penduduk usia kerja , 8,4% merupakan PNS, 0,1% ABRI, 1,2% polisi, 32,6% swasta, 12,9% nelayan, 17,5% pengusaha swasta, dan 27% pengangguran. Penelitian Fitrisia (2019:5) menjelaskan kondisi ekonomi kawasan purus menunjukan usia 18-56 tahun yang bekerja 1217 orang/18% dan tidak bekerja 1677/25%, dan kondisi pendidikan penduduk Desa Purus yaitu usia sekolah yang tidak bersekolah dan berhenti sebanyak 2193 atau 32%, sementara tamat SMP dan SMA sebanyak 2053 atau 30%. hal ini menunjukkan tingkat pendidikan dan ekonomi masyarakat di purus masih rendah. Dari data diatas menjelaskan bahwa anak-anak kawasan purus masih menghadapi rendahnya minat baca, salah satunya di sebabkan oleh rendahnya tingkat ekonomi dan pendidikan di Kawasan Purus.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak TBM Tanah Ombak mengatakan lapak baca merupakan upaya untuk menumbuhkan minat baca anak, karena anak-anak di Kawasan Purus masih asing dan takut dengan perpustakaan yang besar, sehingga lapak baca merupakan upaya agar anak-anak yang tidak bisa datang ke perpustakaan bisa membaca dan mengakses bahan bacaan. dengan adanya lapak baca anak dan remaja bisa membaca buku dan belajar bersama.

Berdasarkan hasil observasi awal di Lapak Baca TBM Tanah Ombak diperoleh beberapa kondisi nyata sebagai berikut. *Pertama,* anak-anak di Kawasan Purus memiliki tingkat pendidikan dan ekonomi yang rendah, banyak anak-anak di Purus tidak bersekolah dan putus sekolah dan sebagian menjadi pengamen. Sehingga anak-anak di Kawasan Purus memiliki akses yang terbatas terhadap bahan bacaan dan untuk membeli buku cukup sulit karena harga buku di indonesia cukup mahal sehingga mereka sulit untuk menemukan buku untuk dibaca dan membuat mereka kehilangan minat dalam membaca *kedua,* kebanyakan anak-anak di Kawasan Purus tidak ada *role model* dari orang tua dan lingkungan sekitar yang menunjukkan kebiasaan membaca, Hal ini membuat anak-anak tidak memiliki motivasi untuk membaca dan lebih memilih untuk menghabiskan waktu dengan kegiatan lain. Dan banyak anak-anak yang malas dalam membaca karena membosankan dan tidak menyenangkan, *ketiga,* anak-anak di Kawasan Purus masih takut untuk datang ke perpustakaan besar atau perpustakaan umum untuk mengikuti kegiatan literasi, meminjam koleksi ataupun untuk sekedar membaca buku karena belum terbiasa dan masih asing.

Dari permasalahan yang disebutkan di atas menunjukkan bahwa penelitian tentang lapak baca di TBM terhadap minat baca anak di Kawasan Purus penting untuk dilakukan untuk memberikan informasi yang lebih komprehesif tentang efektivitas lapak baca terhadap minat baca anak. Efektivitas program dapat diketahui dengan membandingkan *output* dengan tujuan program, pendapat peserta program dapat dijadikan sebagai ukuran untuk menentukan efektivitas program. Menurut Budiani (2007:49-57) Untuk mengukur efektivitas suatu program dapat dilakukan menggunakan: ketepatan sasaran program, sosialisasi program, tujuan program, dan pemantauan program. Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul "Efektivitas Lapak Baca di Taman Baca Masyarakat (TBM) Tanah Ombak Terhadap Minat Baca Anak di Kawasan Purus Kota Padang".

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dari penelitian ini merupakan seluruh anak-anak di Kawasan Purus Kota Padang yang mengikuti Program Lapak Baca TBM Tanah Ombak.sedangkan untuk menentukan besaran sampel, peneliti menggunakan rumus slovin dengan margin error 10% yang mana diperoleh hasil 100 orang anak-anak. penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu efektivitas minat

baca dan minat baca. Variabel efektivitas dengan indikator menurut Budiani (2007:49-57) yaitu ketepatan sasaran program, sosialisasi program, tujuan program, dan pemantauan program. Adapun untuk variabel minat baca dengan indikator menurut (Anjani, Dantes dan Artawan 2019:75) yaitu Perasaan senang membaca, Kebutuhan terhadap buku, Ketertarikan terhadap bacaan, Keingina membaca buku, dan Keinginan mencari bahan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket penelitian yang disebarkan kepada responden. Dalam penelitian ini, anlisis data dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan penerapan statistik deskriptif.

HASIL

Hasil Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel bebas dan variabel terikat berdistribusi normal atau tidak. Pada penelitian ini, uji normalitas yang digunakan adalah uji *kolmogorov-smirnov* yang mengukur nilai residual dari data yang diperoleh melalui aplikasi SPSS. Berikut ini hasil dari uji normalitas menggunakan SPSS.

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.00304448
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.051
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.043[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi 0,043 artinya nilai signifikasi lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan baha nilai residual berdistribusi normal dan layak digunakan dalam memprediksi variabel independen (variabel X) yaitu efektivitas lapak baca dan variabel dependen (variabel Y) yaitu minat baca.

Hasil Uji Korelasi

Uji korelasi digunakan untuk melihat bagaimana hubungan antara variabel efektivitas lapak baca (X) dan variabel minat baca (Y) secara linear. Hasil dari analisis korelasi product moment sebagai berikut.

Tabel 2. Hasil Uji Korelasi

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.648**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	100	100
Y	Pearson Correlation	.648**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	100	100

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari hasil uji korelasi product moment dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26 di atas, diperoleh nilai koefisiensi korelasi atau r hitung sebesar 0,648. Artinya terdapat hubungan positif antara variabel efektivitas lapak baca (X) dan variabel minat baca (Y) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara efektivitas lapak baca Tanah Ombak dengan minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang.

Hasil Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui bentuk hubungan variabel bebas dan variabel terikat. Uji linearitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 26. Hasil uji linearitas sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	1488.057	19	78.319	5.013	.000
	Linearity	1151.378	1	1151.378	73.704	.000
	Deviation from Linearity	336.680	18	18.704	1.197	.284
Within Groups		1249.733	80	15.622		
Total		2737.790	99			

Pada tabel di atas menunjukkan Sig. Deviation From Linearity adalah 0,284. Karena nilai *Sig. Deviation From Linearity* adalah 0,284 lebih besar dari 0,05, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel efektivitas lapak baca dengan minat baca.

Hasil Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk menguji pengaruh variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y), persamaan regresi linear sederhana dalam penelitian ini dengan bantuan software SPSS versi 26 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Hasil Uji Hipotesis

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1151.378	1	1151.378	71.126	.000[b]
	Residual	1586.412	98	16.188		
	Total	2737.790	99			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Dari hasil uji regresi linear sederhana di atas, dapat diketahui nilai Fhitung. sebesar 71,126 sementara ketika df = 98 pada taraf signifikansi 0,05 yaitu sebesar 3,94. Hal ini menandakan bahwa Fhitung > Ftabel. (71,126 > 3,94) yang berarti hipotesis alternatif (H_a)

diterima sementara (H_o) ditolak. Sehingga dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Lapak Baca di TBM Tanah Ombak efektif terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang.

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Uji koefisien determinasi berfungsi untuk mengetahui besaran pengaruh variabel efektivitas lapak baca (variabel X) dan variabel minat baca (variabel Y).

Tabel 5. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.648[a]	.421	.415	4.023

a. Predictors: (Constant), X

Pada tabel model summary dapat dilihat bahwa koefisien determinasi sebesar 0,421. Jika diubah dalam bentuk persen adalah 42,1%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh efektivitas lapak baca terhadap minat baca sebesar 42,1% dan sisanya 57,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

PEMBAHASAN

Ketepatan Sasaran

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan indikator ketepatan sasaran memiliki rata-rata analisis kumulatif 3,67. Skor tersebut berada di skala interval 3,25-4,00 yang mengidentifikasikan bahwa mayoritas responden cenderung setuju. Hasil ini menunjukkan bahwa indikator ketepatan sasaran pada kategori sangat baik yakni 91% yang berada pada rentangan 81-100%.

Lapak Baca Tanah Ombak telah memberikan manfaat dalam pengembangan diri pada anak-anak yang mengikuti Lapak Baca Tanah Ombak, Lapak Baca Tanah Ombak mengadakan berbagai macam kegiatan-kegiatan literasi yang menarik seperti membaca buku bersama, menggambar, permaianan edukatif seperti tebak kata, tebak gambar, dan kegiatan bercerita dan saling menanggapi satu sama lain, buku-buku yang disediakan oleh Lapak Baca

Tanah Ombak cukup banyak dimana Lapak Baca membawa lebih dari 100 buku yang beragam dan sesuai dengan kebutuhan anak, buku yang disediakan sesuai dengan umur anak-anak yang ada di Kawasan Purus Kota Padang seperti anak usia 6-8 tahun diberikan buku yang lebih banyak gambar dari pada teks, anak umur 9-12 tahun diberikan buku cerita yang menarik yang mencakup berbagai genre dan topik, mulai dari cerita fiksi, pengetahuan umum, hingga keterampilan hidup, yang semuanya dirancang untuk memperkaya wawasan dan pengetahuan anak-anak. Lapak Baca Tanah Ombak juga menyediakan kegiatan-kegiatan literasi menyenangkan seperti bermain tebak kata, membaca dongeng dengan boneka tangan, dan penampilan teater dari anak-anak teater Tanah Ombak, sehingga anak-anak bisa terhibur dan senang membaca di Lapak Baca Tanah Ombak, sesuai dengan penelitian Fadila (2020) Taman Baca Tanah Ombak memiliki perpustakaan keliling, yang diminati anak-anak dimana perpustakaan keliling tidak hanya membaca, tetapi juga mengadakan kegiatan mendongeng bagi anak-anak yang tidak suka membaca

Sosialisasi Program

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan indikator sosialisasi program memiliki rata-rata analisis kumulatif 3,14. Skor tersebut berada di skala interval 2,50-3,24 yang mengidentifikasikan bahwa mayoritas responden cenderung setuju. Hasil ini menunjukkan bahwa indikator sosialisasi program pada kategori baik yakni 78% yang berada pada rentangan 61-80%.

TBM tanah ombak memiliki berbagai media sosial seperti instagram dan Facebook yang diberi nama akun Tanah Ombak, media sosial digunakan untuk mensosialisasikan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh TBM Tanah Ombak seperti program Lapak Baca Tanah Ombak, manfaat kegiatan Lapak Baca, dan tempat Pelaksanaan Program lapak baca. contohnya Lapak Baca Tanah Ombak akan memposting jadwal kegiatan dan tempat yang akan dituju untuk melapak, atau kegiatan yang akan dilaksanakan seperti membaca dongeng dengan boneka tangan atau akan dilaksanakan teater saat kegiatan lapak baca, kegiatan tersebut diposting lewat instastory instagram Tanah Ombak ataupun melalui Facebook, dan juga setelah kegiatan Lapak Baca Tanah Ombak selesai dilaksanakan, admin Tanah Ombak juga akan mempostingnya lewat instagram dan facebook betapa serunya kegiatan tersebut, sehingga anak-anak atau orang tua yang melihat postingan tersebut akan tertarik untuk mengikuti kegiatan Lapak Baca Tanah Ombak Tersebut, Lapak Baca Tanah Ombak juga membuat banner yang didalamnya di muat informasi seputar ajakan untuk kegiatan lapak

baca, kata-kata motivasi membaca, dan didalam spanduk juga dibuat kata "Gratis" agar anak-anak tidak takut untuk datang ke Lapak Baca Tanah Ombak karena kegiatan disana dilaksanakan secara gratis, spanduk atau banner tersebut dipajangkan saat kegiatan lapak baca dilaksanakan, Petugas Lapak Baca Tanah Ombak juga melakukan sosialisasi secara langsung kepada anak-anak serta orang tua untuk melaksanakan kegiatan Lapak Baca ini, sosialisasi ini biasanya dilakukan sebelum kegiatan dimulai, sosialisasi ini akan menjelaskan kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilaksanakan di Lapak Baca Tanah Ombak, dan manfaat yang akan dirasakan oleh anak-anak ketika mengikuti kegiatan tersebut.

Tujuan Program

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan indikator tujuan program memiliki rata-rata analisis kumulatif 3,57. Skor tersebut berada di skala interval 3,25-4,00 yang mengidentifikasikan bahwa mayoritas responden cenderung setuju. Hasil ini menunjukkan bahwa indikator tujuan program pada kategori sangat baik yakni 89% yang berada pada rentangan 81-100%.

Lapak Baca Tanah Ombak menyediakan berbagai macam bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan dan minat anak. Lapak Baca Tanah Ombak biasanya membawa buku untuk melapak lebih dari 100 jenis buku, buku yang dibawa beragam ada buku komik, cerpen, puisi, buku pengetahuan umum, buku dongeng dan masih banyak lagi. Buku-buku tersebut dapat dibaca secara gratis tanpa memerlukan biaya apapun, dan anak-anak yang ingin membaca di lapak baca bisa membaca secara langsung tanpa melakukan pendaftaran, TBM Tanah Ombak memiliki koleksi buku yang cukup banyak yaitu berjumlah kurang lebih 10.000 jenis buku, sehingga petugas lapak baca tanah ombak dapat membawa berbagai macam buku untuk lapak baca tanah ombak dalam memenuhi kebutuhan anak yang mengikuti kegiatan lapak baca tersebut. Sejalan dengan penelitian Afriani (2019:90) Koleksi Taman Bacaan Masyarakat Tanah Ombak banyak sekali karena pada dasarnya buku-buku tersebut diperuntukkan bagi anak-anak. Rata-rata buku tersebut merupakan hasil kontribusi dari lembaga swasta dan pihak terkait serta donatur.

Pemantauan Program

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan indikator pemantauan program memiliki rata-rata analisis kumulatif 3,20. Skor tersebut berada di skala interval 2,50-3,24 yang mengidentifikasikan bahwa mayoritas responden cenderung setuju. Hasil ini menunjukkan

bahwa indikator pemantauan program pada kategori baik yakni 80% yang berada pada rentangan 61-80%.

Lapak Baca Tanah Ombak selalu mengupayakan menyediakan buku dalam kondisi baik, dimana buku yang disediakan tidak robek, buku yang disediakan memiliki halaman yang lengkap, dan teks pada buku masih jelas dan tidak pudar. Hal ini dilakukan agar anak-anak yang membaca buku lebih nyaman dan dapat memberikan pengalaman membaca yang lebih baik, membantu anak-anak lebih fokus dan menikmati bacaan. selain itu buku yang dibawa juga harus sesuai dengan umur anak yang mengikuti kegiatan ini. Selain itu Petugas Lapak Baca Tanah Ombak melakukan berbagai komunikasi dengan anak-anak yang mengikuti kegiatan lapak baca tersebut seperti berkomunikasi mengenai jadwal dan lokasi kegiatan lapak baca selanjutnya. Petugas Lapak Baca Tanah Ombak juga sering berdiskusi dengan anak-anak mengenai contohnya kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan selanjutnya minggu depan anak-anak mau bermain tebak kata, mewarnai dan menggambar sehingga Petugas bisa menyiapkan bahan-bahan untuk bermain tebak kata, menyiapkan kertas, pensil, dan cat untuk kegiatan selanjutnya

Minat Baca

Dari hasil keseluruhan variabel minat baca (Y). Hasil ini menunjukkan bahwa variabel minat baca berada pada kategori sangat baik yakni sebesar 90% yang berada pada rentangan 81%-100%. Hal ini menujukkan dengan adanya Lapak Baca Tanah Ombak yang menyediakan berbagai macam jenis buku baik fiksi maupun non fiksi seperti buku cerita bergambar, novel, cerpen, buku pelajaran dan kegiatan-kegiatan literasi yang menarik seperti story telling, scrabble, puzzle, tebak kata, dan tebak gambar, dapat meningkatkan dan menumbuhkan minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang.

Efektivitas Lapak Baca di TBM Tanah Ombak Terhadap Minat Baca Anak di Kawasan Purus Kota Padang

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai indikator efektivitas lapak baca dan minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang diatas, selanjutnya akan dibahas mengenai efektivitas lapak baca di TBM Tanah Ombak terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang. Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwasanya efektivitas Lapak Baca Tanah Ombak dalam kategori penilaian sangat baik, yang merujuk pada indikator ketepatan sasaran, sosialisasi program, tujuan program, dan pemantauan program. Berdasarkan hasil analisisis dapat disimpulkan bahwa ketepatan sasaran program Lapak Baca di TBM Tanah

Ombak sangat baik, sosialisasi program Lapak Baca di TBM Tanah Ombak baik, tujuan program Lapak Baca di TBM Tanah Ombak sangat baik, dan pemantauan program Lapak Baca di TBM Tanah Ombak baik. Hal ini menunjukkan bahwa program ini berhasil menjangkau anak-anak di kawasan yang ditargetkan, memastikan bahwa mereka mendapatkan akses yang memadai ke sumber daya bacaan yang relevan. Sosialisasi program yang efektif juga memainkan peran penting dalam meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat, sehingga program ini dikenal luas dan diterima dengan baik. Tujuan program yang jelas dan terarah membantu dalam pencapaian hasil yang diinginkan, sementara pemantauan yang kontinu memastikan bahwa program tetap berada di jalur yang benar dan dapat melakukan penyesuaian jika diperlukan

Mengenai minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang, Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwasanya minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang didalam kategori penilaian sangat baik setelah dilaksanakannya program Lapak Baca Tanah Ombak, yang merujuk pada indikator perasaan senang membaca, kebutuhan terhadap buku, ketertarikan terhadap bacaan, keinginan membaca buku, keinginan mencari bahan bacaan. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan perasaan senang membaca berada pada kategori sangat baik, kebutuhan terhadap buku sangat baik, ketertarikan terhadap bacaan sangat baik, keinginan membaca buku sangat baik, dan keinginan mencari bahan bacaan sangat baik.

Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwasanya ada pengaruh signifikan antara variabel efektivitas lapak baca dengan variabel minat baca. Hal ini terbukti dari hasil uji korelasi product moment diperoleh nilai koefisiensi korelasi atau r hitung sebesar 0,648 yang berada pada interval 0,60-0,799. Artinya terdapat hubungan positif antara variabel efektivitas lapak baca (X) dan variabel minat baca (Y) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Ini menunjukkan bahwa korelasi antara variabel efektivitas lapak baca dengan minat baca memiliki hubungan yang kuat. Selanjutnya nilai Sig. Deviation From Linearity yang diperoleh dalam uji linearitas adalah 0,284 lebih besar dari 0,05, artinya terdapat hubungan yang linear antara variabel efektivitas lapak baca dengan variabel minat baca anak.

Hasil dari uji hipotesis menggunakan uji regreasi linear sederhana menggunakan bantuan SPSS versi 26 diperoleh nilai diketahui nilai Fhitung. sebesar 71,126 sementara Ftabel pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,94. Hal ini menandakan bahwa Fhitung > Ftabel. (71,126 > 3,94) yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima sementara (H_o) ditolak. Sehingga dari

analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Lapak Baca di TBM Tanah Ombak efektif terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang.

Berdasarkan uji koefesien determinasi melalui uji regreasi linear sederhana memiliki nilai sebesar 42,1%. Jadi dapat disimpulkan bahwa efektivitas Lapak Baca Tanah Ombak berpengaruh sebesar 42,1% terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang sedangkan sisanya sebesar 57,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

Maka dapa ditarik kesimpulan bahwa program Lapak Baca di TBM Tanah Ombak menunjukkan efektivitas yang sangat baik dalam meningkatkan minat baca anak-anak di Kawasan Purus Kota Padang. Program ini berhasil menjangkau target sasaran dengan memastikan anak-anak mendapatkan akses memadai ke sumber daya bacaan yang relevan. Sosialisasi yang efektif meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat, sementara tujuan program yang jelas membantu mencapai hasil yang diinginkan. Pemantauan kontinu memastikan bahwa program tetap berada di jalur yang benar dan dapat melakukan penyesuaian jika diperlukan.

Selain itu, program Lapak Baca Tanah Ombak mampu menciptakan lingkungan yang mendukung dan memotivasi anak-anak untuk lebih banyak membaca. Indikator-indikator seperti perasaan senang membaca, kebutuhan terhadap buku, ketertarikan terhadap bacaan, dan keinginan mencari bahan bacaan, semuanya menunjukkan peningkatan yang signifikan. Keseluruhan dampak positif ini menunjukkan bahwa program Lapak Baca tidak hanya efektif dalam meningkatkan minat baca anak-anak, tetapi juga dalam membangun budaya literasi yang kuat di kalangan generasi muda di Kawasan Purus Kota Padang. Faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti juga turut mempengaruhi, namun secara keseluruhan, pelaksanaan program ini telah memberikan kontribusi positif yang nyata.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya ,maka hasil yang diperoleh dari penelitian adalah sebagai berikut *pertama,* ketepatan sasaran program lapak baca di TBM Tanah Ombak berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,67, hal ini menunjukkan minat baca anak-anak meningkat dengan adanya lapak baca Tanah Ombak, *kedua*, sosialisasi program Lapak Baca Tanah Ombak berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 3,14, hal ini dapat dilihat dari banyaknya anak-anak datang ke Lapak Baca Tanah Ombak, *ketiga,* tujuan program Lapak Baca Tanah Ombak berada kategori sangat

baik dengan nilai rata-rata 3,57, hal ini menunjukkan manfaat dari program tersebut dapat dirasakan oleh anak-anak, *keempat* pemantauan program Lapak Baca Tanah Ombak berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 3,20, program tersebut telah mencapai tujuan yang ditentukan dan program masih berlanjut sampai sekarang, *kelima,* minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang berada pada kategori sangat baik dengan adanya Lapak Baca Tanah Ombak dengan nilai rat-rata 3,60, hal ini dapat dilihat dari banyaknya anak-anak yang suka dan senang membaca, dan rajin datang ke lapak baca untuk mengikuti kegiatan literasi, *keenam*, efektivitas Lapak Baca Tanah Ombak terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang dalam kategori penilaian sangat baik dengan nilai rata-rata 3,40, hal ini menunjukkan Lapak Baca di Tanah Ombak efektif terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang. Hasil dari uji hipotesis menggunakan uji regreasi linear sederhana juga diperoleh hipotesis alternatif (H_a) diterima sementara (H_o) ditolak. Sehingga dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Lapak Baca di TBM Tanah Ombak efektif terhadap minat baca anak di Kawasan Purus Kota Padang.

DAFTAR PUSTAKA

Afriani, Rita. (2019).Illiteracy Eradication Efforts to Increase Reading Interest through Community Reading Centre (TBM) Tanah Ombak. *1st Non Formal Education International Conference (NFEIC 2018)*. Atlantis Press.

Anjani, Sri, Nyoman Dantes, and Gde Artawan. (2019). Pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v SD gugus II Kuta Utara. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 3.2: 74-83.

Arifin, Fichry, and Marlini Marlini. (2017). Pemanfaatan taman bacaan masyarakat Tanah Ombak di Purus III Padang sebagai sumber belajar. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan* 5.2: 21-32.

Budiani, Ni Wayan. (2007), Efektivitas program penanggulangan pengangguran karang taruna "Eka Taruna Bhakti" Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar. Jurnal ekonomi dan Sosial 2.1: 49-57.

Fadila, Aulia. (2020). Taman Baca Tanah Ombak dalam meningkatkan literasi baca anak di Pantai Purus. *Nusantara Journal of Information and Library Studies (N-JILS)* 3.1: 55-74.

Fitrisia, Azmi. (2019). Anak-Anak Pantai Purus di Tengah Arus 4.0.