ANWARUL
Jurnal Pendidikan dan Dakwah

e-ISSN : 2808-7895
p-ISSN : 2809-1043

Terindeks : Google Scholar, Moraref, Base, OneSearch.

KEGIATAN EKTRAKURIKULER TILAWAH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK DI SD ISTIQOMAH BANDUNG

Rakanita Dyah Ayu Kinesti[1], Musabiqul Fikriansyah Al Ixzata[2], Rizqiya Afifatun Ni'mah[3], Sani'atul Munawaroh[4], Nadia Himatul Ulya[5], Rani Agustin[6]
Institut Agama Islam Negeri Kudus
Rakanita@iainkudus.ac.id ; Raniagustin011@gmail.com

Abstract

Improving the quality and quality of an educational institution in terms of various aspects, one of which is increasing achievement in extracurricular programs. SD Istiqomah Bandung is a large educational institution and has many proud achievements, especially in the recitation program. The general purpose of this study is (1) to find out the description of extracurricular activities that can improve learning outcomes at SD Istiqomah Bandung. (2) to find out the achievements of students at SD Istiqomah Bandung which are produced through recitation extracurricular activities. (3) To find out the results obtained after participating in extracurricular recitations at SD Istiqomah in class subjects. In this study using qualitative research methods in which the way of collecting data by question and answer, observation, and documentation. From this extracurricular recitation activity, it is hoped that students at Istiqomah Elementary School can encourage talents and interests so as to increase the achievements of students which later can also be applied or implemented in life in society. The conclusions of this study have a direct impact on school achievement which makes SD Istiqomah Bandung a superior elementary school in the city of Bandung.

Keywords: *Achievement, Extracurricular, Recitation*

Abstrak : Peningkatan mutu dan kualitas suatu lembaga pendidikan ditinjau dari berbagai aspek, salah satunya peningkatan prestasi dalam program ekstrakurikuler. SD Istiqomah Bandung ini merupakan Lembaga Pendidikan yang besar dan mempunyai banyak prestasi yang membanggakan, terutama dalam program tilawah. Tujuan penelitian ini secara umum yaitu (1) untuk mengetahui gambaran ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan hasil belajar di SD Istiqomah Bandung. (2) untuk mengetahui prestasi peserta didik di SD Istiqomah Bandung yang dihasilkan melalui kegiatan ekstrakurikuler tilawah.(3) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh ekstrakulikuler tilawah terhadap pembelajaran tahfidz di kelas. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang mana cara pengumpulan data dengan tanya jawab, observasi, dan dokumentasi. Dari kegiatan ektrakulikuler tilawah ini diharapkan siswa di SD Istiqomah dapat mendorong bakat dan minat sehingga meningkatkan prestasi dari peserta didik yang nantinya juga dapat diaplikasikan atau diimplementasikan dalam kehidupan di masyarakat. Simpulan dari penelitian ini berdampak

Jurnal Anwarul is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

langsung pada prestasi sekolah yang menjadikan SD Istiqomah Bandung menjadi SD yang Unggul di Kota Bandung.

Kata Kunci : Prestasi, Ekstrakurikuler, Tilawah

PENDAHULUAN

Pendidikan dalam arti luas adalah segala sesuatu yang dikerjakan untuk mempengaruhi orang lain, baik secara kelompok maupun individu, agar mampu mengerjakan dan sesuai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Pendidikan sebagai proses pembelajaran, pengetahuan, keterampilan serta kebiasaan seseorang yang diwariskan melalui bentuk pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan tidak hanya berlangsung dari proses bimbingan orang lain, tetapi juga sifatnya bisa terjadi secara otodidak yang memberikan pengalaman bagi setiap orang dalam hal berpikir, bertindak, dan bersikap.Pendidikan adalah salah satu usaha sadar dan terencana untuk mencapai suasana belajar dan proses pembelajaran yang membuat siswa tetap aktif mencapai potensi mereka untuk memiliki kekuatan spiritual, kepribadian, kebijaksanaan, dan keterampilan untuk diri sendiri, masyarakat, negara dan bangsa.(Dwianti, Rekha, and Rahayu 2021)

Pendidikan secara arti luas yaitu proses terjadinya hubungan lingkungan alam dengan inividu, budaya, ekonomi, politik dan masyarakat, Pendidikan secara luas diartikan sebagai semua pengalaman yang bersifat belajar sepanjang hidup atau berlangsung pada seluruh lingkungan. Pendidikan adalah keseluruhan situasi yang dialami dalam kehidupan yang mampu memberikan pengaruh untuk pertumbuhan bagi individu. Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar maupun terencana agar dapat mewujudkan proses belajar dimana para peserta didik dapat aktif, menumbukan potensi yang ada dalam diri dan lainnya.(Hasan, Harahap, and dkk 2021).

Dalam pembinaan siswa disekolah banyak terdapat wadah untuk menunjang proses pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sekolah maupun peserta didik kearah yang lebih maju dan unggul. Salah satu wadah pembinaan siswa disekolah adalah kegiatan ekstrakulikuler. Melalui kegiatan ekstrakulikuler dapat mengembangkan bakat dan minat serta kemampuan peserta didik. Salah satu sekolah yang memiliki berbagai macam kegiatan ekstrakulikuler adalah SD Istiqomah Bandung. Ekstrakurikuler unggulan di SD Istiqomah ini adalah ekstrakulikuler tilawah.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran biasa, pada waktu libur, di dalam maupun di luar sekolah yang secara rutin atau hanya pada waktu tertentu dilakukan saja sesuai dengan kemampuan sekolah.(ABIDIN 2019). Ekstrakurikuler merupakan suatu kegiatan pendidikan yang dilakukan di sekolah yang dilakukan di luar kelas. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 mengenai Ekstrakurikuler Pendidikan Dasar dan Menengah bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat berbentuk individu dan berbentuk kelompok. Kegiatan individu bertujuan mengembangkan baklat peserta didik secara individu atau perorangan di sekolah dan masyrakat. Sementara kegiatan esktrakurikuler secara berkelompok menampung kebutuhan bersama atau berkelompok. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan sub sitem dari pendidikan. Kegiatan ekskurikuler ini dirasakan wadah yang tepat untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik agar mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.(Lestari 2016)

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dll). Sedangkan belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Menurut Suharsimi, prestasi belajar adalah tingkat pencapaian yang telah dicapai oleh anak didik atau peserta didik terhadap tujuan yang diterapkan oleh masing-masing bidang studi setelah mengikuti program pengajaran dalam waktu tertentu. Sedangkan prestasi belajar menurut Sarlito Wirawan, adalah hasil yang dicapai seseorang dalam usaha belajarnya sebagian dinyatakan dengan nilai-nilai dalam buku raportnya.(Ekayani 2017). Menurut Muhibbin Syah, "Prestasi belajar adalah hasil dari beberapa faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran secara keseluruhan".(Handayani 2014)

Pada penelitian ini penulis akan memaparkan ekstrakurikuler yang ada pada SD Istiqomah Bandung. Selain itu, akan dijelaskan bagaimana proses ekstrakurikuler tilawah pada SD tersebut. Sehingga penelitian ini diharapkan akan memperoleh hasil yaitu dapat

mengetahui kegiatan ektrakurikuler tilawah untuk meningkatkan prestasi peserta didik di SD Istiqomah Bandung.

METODE

Pendekatan yang digunakan pada metode ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksut untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan 3 metode untuk untuk memperoleh hasil, yaitu dengan metode Observasi, tanya jawab dan dokumentasi. Dalam metode observasi peneliti langsung turun lapangan ke SD Istiqomah Bandung untuk melakukan pengapatan langsung disana. Metode yang digunakan selanjutnya yatu metode tanya jawab. Pada metode ini Peneliti melakukan tanya jawab mengenai objek yang diteliti kepada guru yang mengajar di SD Istiqomah Bandung. Metode yang terakhir yaitu metode dokumentasi, pada metode ini peneliti melakukan dokumentasi atau pengmbilan gambar pada sekolah disana.

Penelitian menggunakan 3 metode ini dilaksanakan satu hari yaitu pada tanggal 15 Maret 2022 di SD Istiqomah Bandung. Sumber data yang diperoleh dari penelitian ini juga tidak terlepas dari literature riview penelitian terdahulu untuk menambah kevalidan data yang diperoleh. Setelah pengumpulan data dari metode – metode yang digunakan peneliti mulai mereduksi atau memilah – milih hasil dari metode observasi, tanya jawab, dokumentasi serta kajian literature dalam artikel. Sehingga nanti akan diperoleh hasil dan pembahasan dan terakhir kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SD Istiqomah Bandung didirikan tahun 1991 dengan SK Izin operasinal dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Barat tahun 1993. Dengan status " Disamakan" tahun 1999. Saat ini SD Istiqomah terdiri dari 21 rombongan belajar dengan jumlah siswa seluruhnya 555 orang, dengan jumlah tenaga pendidik 62 orang. Adapun visi dari SD Istiqomah yaitu "Terbentuknya peserta didik yang sehat, berakhlak mulia, unggul dalam ilmu pengetahuan, dan berwawasan lingkungan di masa pandemi covid 19. Sedangkan misi dari SD Istiqomah yaitu memperkokoh akidah peserta didik sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah, menyiapkan generasi penerus yang beriman, berilmu, dan

berakhlak mulia, mengembangan potensi kemampuan, dan kesejahteraan sumber daya manusia, membentuk warga sekolah yang terbiasa melaksanakan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi covid 19.

Menurut peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Pelaksanaan Definisi Kursus: Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan oleh siswa di luar jam belajar kursus guna memperluas kegiatan kurikulum yang ada dibawah bimbingan sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat, minat dan kemampuan yang dimiliki siswa.(Yanti, Adawiah, and Matnuh 2013) Kegiatan ekstrakurikuler adalah Kegiatan pendidikan ekstra disiplin untuk membantu siswa sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan khusus yang diiselenggarakan oleh pendidik atau pendidik yang berkompeten dan berkewenang di sekolah/sekolah agama (Anifral Hendri, 2008:1-2). Sedangkan Menurut Asmani (2013: 62) Ekstrakurikuler merupakan sebuah kegiatan tambahan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran yang bertujuan untuk upaya pemantapan kepribadian peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan dalam mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk yang berhubungan dengan bagaimana penerapan sesungguhnya dari ilmu pengetahuan yang dipelajari siswa sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup mereka maupun lingkungan sekitarnya.(Pratiwi 2020) Berdasarkan pengertian di atas, menekankan kegiatan ekstrakurikuler untuk Membantu siswa dalam pengembangan mereka dan memperkuat pengembangan kepribadian mereka dalam memilih jalur tertentu.(Kurniawan and Karyono 2010) Tujuan penting dari kegiatan ekstrakurikuler ini adalah sebagai sarana untuk mengembangkan karakter siswa. Karena dalam penerapannya, semua kegiatan ekstrakurikuler yang ada perlu saling berkomunikasi. Mereka akan belajar bagaimana bersosialisasi, berperilaku dan bertindak. Mereka mempelajari segalanya, termasuk bagaimana penyelenggara ekstra mengelola anggota mereka, bagaimana anggota berinteraksi satu sama lain dan bagaimana semua anggota tambahan berkomitmen pada tugas dan kewajiban mereka. (Hidayah and Zayyinah 2014) Di SD Istiqomah terdapat beberapa ekstrakulikuler diantaranya adalah sebagai berikut : Ekstrakulikuler Tilawah, Cinematografi, Pramuka, TIK, Robotik, Paduan Suara, seni tari, kaligrafi, Dai cilik. Dengan adanya kegiatan ekstraulikuler ini dapat meningkatkan prestasi dan mutu pendidikan SD Istiqomah. Adapun prestasi-prestasi yang diperoleh dari program ekstrakulikuler adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Data Prestasi SD Istiqomah Bandung

NO.	Jenis Prestasi	Juara
1.	Tahfidz Tingkat kota Bandung	Juara 1
2.	Ar Rafi Festival	Juara Umum
3.	Pildacil Tingkat kota Bandung	Juara 1
4.	Tenis meja tingkat kota Bandung	Juara 1
5.	Atletik tingkat kota Bandung	Juara 1
6.	PASKIBRAKA Bandung Raya	Juara Umum
7.	Story telling contest LIA tingkat Nasional	Juara 2

Salah satunya dalam program tilawah yang mana menjadi program unggulan di SD tersebut. Tilawah menurut kamus besar bahasa Indonesia memiliki arti pembacaan (ayat Alquran) dengan baik dan indah. Secara umum tujuan dari pendidikan dan pengajaran Alquran adalah Membantu mengembangkan potensi anak ke arah pembentukan sikap, pengetahuan dan keterampilan keagamaan, melalui pendekatan yang disesuaikan dengan lingkungan dan taraf perkembangan anak, berdasarkan tuntutan Alquran dan sunnah rasul.(Ishak, Syahfaruddin., and Sit 2017) Program tilawah di SD istiqomah menargetkan siswanya dapat menyelesaikan semua jilid maksimal kelas 3 semester 2. Dengan harapan siswa sudah lancar dan tartil dalam membaca Al qur'an dengan nada Rost di kelas 4. Dibuktikan dengan adanya salah satu siswa yang mampu menghafal Alquran dengan melebihi target yang ditentukan.



Gambar 1. Salah satu siswa yang menghafal Al Qur'an

Menurut Aunurrahman, pembelajaran adalah suatu sistem, yang dirancang untuk membantu siswa dalam proses belajar mereka, yang mencakup berbagai desain, struktur kegiatan untuk mendukung dalam pengaruh terjadinya proses belajar internal siswa. sedangkan Menurut Farid Wadji, tahfiz al-Qur'an dapat didefinisikan sebagai proses menghafal Al-Qur'an dalam ingatan sehingga dapat dibaca, berbicara keluar dari pikiran terus menerus dan benar dalam beberapa cara terus menerus.(Fatmawati 2019) Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang terencana untuk memperoleh wawasan pengetahuan dan keterampilan, serta adanya perubahan tingkah laku peserta didik yang dihasilkan melalui proses belajar, pengalaman dan intruksi dari seseorang yang berpengetahuan dan ahli dibidang keilmuan. Pembelajaran merupakan hal terencana yang disusun secara sistematis agar tujuan yang dikehendaki dapat tercapai, sebagaimana diungkapkan oleh Gagne, Briggs dan Wager seperti yang dikutip oleh Rusmono, pembelajaran merupakan proses kegiatan yang direncanakan untuk terwujudnya kegiatan belajar siswa.(Pujiana, Lisnawati, and Kamalludin 2020). Pembelajaran Tahfidz di SD Istiqomah ini dikaitkan dengan ekstrakulikuler tilawah. Pengertian metode Tilawati menurut pencetusnya, yakni Drs. H. Ali Muaffa dkk, merupakan suatu metode belajar membaca Al-Qur‟an yang menggunakan strategi pembelajaran dengan pendekatan yang seimbang antara "pembiasaan" melalui sistem klasikal dan "kebenaran membaca" melalui sistem individual dengan teknik "baca simak", dan diharapkan dapat mengurangi bahkan mengatasi permasalahan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.(Muafa 2018) Dalam metode ini tidak hanya mengedepankan teknisnya saja, yaitu ustadz/ustadzah menerangkan agar santri dapat memahami, akan tetapi ustadz/ustadzah dituntut juga mengetahui bagaimana penerapan metode tersebut dalam proses belajar mengajar dan santri dapat menerima pelajaran membaca dengan metode tilawati, sehingga santri dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan tartil sehingga dapat tuntas(khatam membaca Al-Qur‟an sesuai dengan target yang ditentukan).(Panca wati 2017) Tilawah merupakan syarat yang harus dipenuhi supaya hafalan yang dilakukan memperoleh hasil yang maksimal dan memuaskan. Membaca al-Qur'an dengan lagu dan irama (tilawah) yang dilakukan secara terus menerus dan konsisten dalam waktu yang cukup lama memungkinkan seseorang memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi. Seseorang yang melakukan pembiasaan tilawah akan merasakan kebahagiaan dalam hidupnya yang lebih kearah menentramkan batin, jiwa dan pikiran. Dengan batin, jiwa dan pikiran yang tenang dan tentram seseorang akan memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi. Selain itu juga dapat menjadikan seseorang memiliki harga

diri yang baik yang mana seseorang mampu memahami dan menilai dirinya sendiri lebih dari orang lain, serta mampu hidup rukun dan memiliki hubungan baik yang penuh kasih sayang pada sesama.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Istiqamah yang terletak di Bandung Jawa Barat, mengenai Kegiatan Ektrakurikuler Tilawah untuk Meningkatkan Prestasi Peserta Didik di SD Istiqomah. Penulis menarik kesimpulan bahwa sekolah ini merupakan salah satu SD yang unggul dalam bidang akademik dan non akademik. Salah satunya adalah dibidang tilawah. Dibidang tilawah ini, peserta didik mampu menghafal Al-Qur'an dari kelas 1 sampai kelas 6. Dan siswa diwajibkan untuk menghafal juz 30 dimulai dari kelas 1. Adapun pengaruh dari ekstrakuikuler tilawah berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SD Istiqamah Bandung. Melalui kegiatan tilawah ini, peserta didik merasakan batin, jiwa dan pikirannya menjadi lebih tentram. Dengan hal ini, peserta didik akan memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

ABIDIN, A. MUSTIKA. 2019. "Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan." *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan* 12 (2). https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185.

Dwianti, Inri Novita., Ratri ulianti dan Rekha, and Ega Trisna Rahayu. 2021. "Pengaruh Media Power Point Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7 (4): 295–307. https://doi.org/10.5281/zenodo.5335922.

Ekayani, Putu. 2017. "Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* 2.

Fatmawati, Eva. 2019. "Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an." *Isema* 4 (1): 28. https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5255.

Handayani, Nur. 2014. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar." *An-Nuha* 1 (2): 81–98.

Hasan, Muhammad, Tuti Khairani Harahap, and dkk. 2021. *Landasan Pendidikan*.

Hidayah, Nur, and Azzah Zayyinah. 2014. "PERAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI PONDOK PESANTREN Nur Hidayat & Azzah Zayyinah (Dosen PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)." *Literasi* V (1): 69.

Ishak, Muhammad., Syahfaruddin., and Masganti Sit. 2017. "Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di Mas Al Ma'Sum Stabat." *Jurnal Edu Religia* 1 (4): 606.

Kurniawan, Faidillah, and Tri Hadi Karyono. 2010. "Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa Di Lingkungan Pendidikan Sekolah." *Id. DOAJ. Org (Education Journal)* 15: 5.

Lestari, Ria Yuni. 2016. "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik." *Untirta Civic Education Journal* 1 (2): 136–52. https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887.

Muafa, Ali dkk. 2018. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Nurul Quran.

Panca wati, Reni. 2017. "PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ BAITUL HIKMAH PURWOKERTO WETAN KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN BANYUMAS." IAIN Purwokerto.

Pratiwi, Septiana Intan. 2020. "Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1): 62–70. https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90.

Pujiana, Seftiyan, Santi Lisnawati, and Kamalludin. 2020. "Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al- Qur ' an Untuk Menumbuhkan." *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 9 (1): 186–204. https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.15204.

Yanti, Noor, Rabiatul Adawiah, and Harpani Matnuh. 2013. "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Korpri Banjarmasin." *Pendidikan Kewarganegaraan* 36: 968.