AL-DYAS
Jurnal Inovasi dan Pengabdian kepada Masyarakat

p-ISSN : 2964-4992
e-ISSN : 2964-4984

Terindeks : Dimensions, Scilit, Lens, Crossref, Semantic, Garuda, Google, Base, etc.

https://doi.org/10.58578/aldyas.v2i3.2604

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU-GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 01 SUKAMULIA

Neni Suryanirmala & Zul Haeri
Universitas Teknologi Mataram
ayselneni1@gmail.com; zulhaeribhs87@gmail.com

Abstract

Writing is not only an essential skill for students but also a crucial aspect in the development of teaching and learning skills for teachers. This abstract discusses the key role of writing in strengthening the abilities of teachers. Based on the analysis of the situation and challenges faced by partners, faculty members as implementers of the Community Service Program (PKM) and professionals from the university will provide a solution to address the difficulties experienced by teachers in writing scientific articles. The solution comes in the form of training in writing scientific papers for elementary school teachers at SDN 01 Sukamulia, Sukamulia District, East Lombok Regency. This training can be described as running with enthusiasm and smoothness due to the significant support in this activity. This activity is also beneficial for teachers to practice writing scientific articles, thereby enhancing the abilities of each teacher at SDN 01 Sukamulia. The results of this activity indicate that elementary school teachers at SDN 01 Sukamulia have gained understanding in writing scientific articles and the methods of publication in accredited or non-accredited national journals.

Keywords: *Writing, Scientific Articles, For Teachers*

Abstrak: Menulis bukan hanya keterampilan yang esensial bagi siswa, tetapi juga merupakan aspek penting dalam pengembangan keterampilan pembelajaran dan pengajaran bagi guru. Abstrak ini membahas peran kunci menulis dalam memperkuat kemampuan guru. Berdasarkan analisis situasi dam permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menulis artikel ilmiah. Solusi tersebut berupa pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru sekolah dasar di SDN 01 Sukamulia Kecamatan Sukamulia Kota Kabupaten Lombok Timur. pelatihan ini dapat dikatakan berjalan dengan antusias dan lancer yang disebabkan akan banyaknya pendukung dalam kegiatan ini. kegiatan ini juga bermanfaat bagi guru untuk berlatih dalam penulisan artikel ilmiah sehingga meningkatlah kemampuan tiap guru di Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamulia. Hasil dari kegiatan ini adala guru-guru di Sekolah Dasar telah memahami dalam penulisan artikel ilmiah serta cara publikasi di jurnal nasional terakreditasi maupun tidak terakreditasi.

Kata Kunci : Penulisan, Artikel Ilmiah, Bagi Guru

Jurnal Al-DYAS is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License

PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Negeri 1 Sukamulia yang terletak di jalan raya sukamulia, desa Sukamulia Timur kecamatan Sukamulia, Kabupaten Lombok Timur, nusa tenggara barat. Saat ini SD Negeri 01 Sukamulia telah memiliki sebanyak Dua belas kelas dengan jumlah siswa sebanyak 373 (Tiga ratus tujuh puluh tiga) orang siswa. Siswa berasal dari berbagai macam suku baik tempatan maupun pendatang yang menyebabkanberagamnya sifat dan kebiasaan siswa.

Saat ini, SDN 01 Sukamulia memiliki jumlah guru yang tidak sebanding dengan kelas yang tersedia dan ditambah lagi dengan satu orang guru olahraga serta satu orang guru agama islam. Guru yang mengajar di SDN 01 Sukamulia merupakan guru yang direkrut dari tamatan terbaik dari prodi PGSD. Seorang guru profesional akan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dengan melakukan pelatihan guna menambah wawasan dan keterampilan bagi pendidik sehingga meningkatkan kinerja profesional dan inovatifserta tidak mengganggu tugas pokok guru dalam pembelajaran di sekolah.

Sejalan dengan pendapat tersebut Ramadhani (2014) juga menyatakan bahwa Pengalaman kerja pelatihan dan praktik langsung memiliki pengaruh dominan terhadap Kompetensi kerja. Dengan terbitnya SK MENPAN No.26/MENPAN/1989, yang diperbarui dengan SK MENPAN N0. 17 /MENPAN/2012, tentang angka kredit bagi jabatan guru, dan kenaikan pangkat guru dari golongan/ruang III-b ke III-c dan seterusnya harus melalui jalur pengembangan profesi, yaitu dengan melaksanakan kegiatan karya ilmiah/karya tulis di bidang pendidikan. Hal ini menuntut guru-guru harus berusaha mengembangkan dan melakukan berbagai kegiatan agar memperoleh angka kredit yaitu untuk pengembangan profesi. Pengembangan profesi dilakukan dengan berbagai hal diantaranya dengan melaksanakan kegiatan karya tulis/karya ilmiah.

di bidang pendidikan. Terlebih lagi bagi guru dan kepala SD, kegiatan penulisan karya ilmiah masih merupakan sesuatu hal yang membingungkan bagi mereka. Namun, dalam kenyataannya kemauan dan kemampuan guru dalam menuliskarya ilmiah masih perlu dibina. Menurut Suyanto (2009: 23) saat ini sekitar 410.000 guru yang berpangkat IV/a masih mengalami kesulitan untuk kenaikan pangkat berikutnya karena adanya persyaratan menulis karya ilmiah. Memperkuat fakta tersebut,Suryana (2005: 71) mengatakan bahwa bagi segenap guru yang telah mencoba melengkapi persyaratan guna mencapai IV/b belum tentu bisa lolos

dan terbentur pada karya tulis ilmiah, masih banyak revisi, perbaikan, dan penyempurnaan, bahkan ada yang ditolak tim penilai karena belum sesuai standar yang diharapkan

Selain itu, banyak guru yang sudah mandeg pada saat mau kenaikan pangkat dari IIIc keIIId karena tidak memiliki PTK, artikel yang dipublikasikan, atau pengembangan diri lainnya. Padahal seorang guru profesional harus memiliki 4 kompetensi yaitupedagogik, profesional, sosial dan kepribadian (UU No. 14 Tahun 2005) dan (Dharmawan, K., Ramona, Y., Rupiasih, N. (2015).

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru di Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamulia karena keterbatasan waktu, dana, dan tenaga, dan hanya difokuskan pada peningkatan kemampuan dan kemauan (motivasi) guru-guru dalam penulisan artikel ilmiah. Harapannya, setelah pelatihan, guru-guru menjadi lebih produktif dalam menghasilkan artikel ilmiah nasional terakreditasi maupun tidak terakreditasi.

Tujuan kegiatan ini untuk meningkatkan kemauan guru-guru menulis artikel ilmiah, menambah wawasan, kemampuan dan keterampilan guru-guru dalam menulis artikel ilmiah. Oleh karena itu perlu diberikan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru di SDN 01 Sukamulia. Adapun rumusan masalah a) Kurangnya kemauan dalam menulis artikel ilmiah untuk meningkatkan pangkatdan golongan. b) Kurangnya kemampuan guru-guru dalam menulis artikel ilmiah untukdipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi maupun tidak terakreditasi. b) Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun masih terkendala oleh beberapa faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, terbatasnya kegiatan pelatihanpenulisan artikel ilmiah bagi guru-guru dan kepala sekolah di SDN 01 Sukamulia.

METODE

Seperti sudah dikemukan pada bab-bab sebelumnya, masalah yang ingin diselesaikan pada kegiatan PKM ini adalah memberikan Pelatian Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi guru-guru yang ada di Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamulia. untuk meningkatkan kemauan guru-guru menulis artikel ilmiah, menambah wawasan, kemampuan dan keterampilan guru-guru dalam menulis artikel ilmiah.

1. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dari kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru yang ada di sekolah

SDN 01 Sukamulia, Lombok Timur dengan jumlah peserta 23 orang.

2. Bahan dan Metode

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

a. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

1) Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru di SDN 01 Sukamulia.

2) Melakukan penyusunan materi pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru di SD Negeri 01 Sukamulia.

b. Pelaksanaan

1) Menjelaskan mengenai pentingnya penulisan artikel ilmiah bagi guru-guruguna untuk meningkatkan pangkat dan golongan.

2) Menjelaskan materi penulisan artikel ilmiah melalui pelatihan bagi guru Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamulia.

3) Menjelaskan materi kajian terhadap penggunaan pelatihan penulisan artikel ilmiah untu dipublikasi nasioanal tidak terakreditasi maupun terakreditasi nasional.

4) Melaksanakan kegiatan perbaikan dan pemanfaatkan penulisan artikel ilmiah guna menambah wawasan dan kemauan guru guna meningkatkan pangkat dan golongan

c. Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru- guru di Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamulia. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

HASIL

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamulia di laksanakan pada bulan februari 2023. kegiatan pengabdian ini berbentuk pelatihan penulisan artikel ilmiah bidang pendidikan khususnya bagi guru sekolah dasar. kegiatan pelatihan ini dinilai sangat penting dan bermanfaat bagi guru-guru di sekolah dasar pahlawan terutama hasil dari pelatihan artikel ini para gutu dapar untuk publikasi ke jurnal sehingga dapat digunakan untuknaik pangkat dan golongan.

Para guru yang hadir dalam pelatihan ini terlihat bersemangat dan sangat antusias terkait materi yang disampaikan pemateri. hal tersebut terlihat dari awal pelatihan dimulai sampai berakhir, semua peserta mengikuti dengan baik. karena ini khusus untuk guru sekolah dasar maka penulisan artikel ilmiah diarahkan kepada penelitian tindakan kelas (PTK).

Pada saat masuk sesi penulisan ilmiah, para guru diminta menyiapkan masing-masing satu penelitian yang pernah dibuat laporannya, guna untuk dijadikan acuan untuk lanjut ke sesi penulisan artikel ilmiah. di sini ternyata masih ada 3 orang guru yang belum mempunyai penelitian tindakan kelas, jadi untuk itu guru-guru tersebut diminta untuk ikut serta atau bergabung dengan para guru yang sudah memiliki laporan penelitian tindakan kelas.

Sesi awal penulisan artikel ilmiah ini, dimulai dengan pembuatan abstrak, yang terdiri dari masalah penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, subjek penelitian, rancangan penelitian, hasil penelitian, kesimpulan. Saat sesi ini masih banyak guru yang masih terlihat bingung karena biasanya dalam pembuatan abstrak tidak sesuai dengan arahan yang disampaikan yang di buat para guru selama ini.

Guru-guru sangat antusias sekali, tidak membutuhkan waktu yang terlalu lama untuk menyelesaikan abstrak ini karena pemateri juga memperaktekkan langsung cara penulisan abstrak tersebut. sehingga diakhirnya semua sesuai dengan apa yang disampaikan pemateri dalam penulisan absrak tersebut.

Sesi kedua penulisan pendahuluan pada artikel ilmiah, pendahuluan ini berisi latar belakang masalah secara khusus terkait judul masing-masing guru dari penelitian tindakan kelas. Sesi ketiga masuk kepada pada bagian metode penelitian yang berisi tempat penelitian, subjek penelitian, metode penelitian, dan rancangan penelitian masing-masing guru.

Sesi keempat terkait hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas masing-masing guru memasukkan hasil dan pembahasan secara khusus dari laporan penelitian tindakan kelas

ke dalam laporan artikel ilmiah guru sehingga memudahkan guru dalam memahami isi dari hasil dan pembahasan yang dipaparkan.

Sesi terakhir terkait daftar pustaka, disini masih banyak para guru hanya langsung memasukkan semua daftar pustaka yang berada pada laporannya ke dalam artikel ilmiah. jadi pemahaman guru disini ada kekeliruan, sehingga pemateri menyampaikan bahwa untuk daftarpustaka yang dimasukkan kedalam artikel ilmiah hanya untuk teori-teori ahli yang digunakan atau dimasukkan ke dalam artikel ilmiah saja selain itu tidak diperlukan.

Sehingga pada dasarnya proses belajar bukan hanya sebatas siswa saja, tapi seorang juga juga berhak atas pelatihan-pelatihan terkait untuk kenaikan pangkat dan golongan masing-masing guru. belajar merupakan proses usaha yang melibatkan aktivitas yang terjadi pada setiap masing-masing individu atau manusia guna memperoleh suatu perubahan dalam bentuk segala hal terutama, pengetahuan, tingkah laku, pemahaman, sikap dan keterampilan yang akan membekas pada setiap manusia jika bersunggung-sungguh.

Kegiatan pelatihan ini dapat dikatakan berjalan dengan antusias dan lancer yang disebabkan akan banyaknya pendukung dalam kegiatan ini. kegiatan ini juga bermanfaat bagi guru untuk berlatih dalam penulisan artikel ilmiah sehingga meningkatlah kemampuan tiap guru di Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamulia. Hasil dari kegiatan ini adala guru-guru di Sekolah Dasar telah memahami dalam penulisan artikel ilmiah serta cara publikasi di jurnal nasional terakreditasi maupun tidak terakreditasi.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa penulisan artikel ilmiah saat ini merupakan salah satu syarat dalam kenaikan pangkat dan golongan. guru-guru banyak yang belum memiliki artikel ilmiah sehingga terhambat dalam kenaikan pangkat dan golongan. dikatakan bahwa guru-guru di Sekolah Dasar masih belum memiliki keterampilan yang cukup dalam penulisan artikel ilmiah dan juga masih sedikit yang mempublikasi artikel ilmiah melalui jurnal nasional maupun jurnal internasional.Tujuan kegiatan ini adalah untuk menambah wawasan dan keterampilan guru-guru di Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamulia dalam penulisan artikel ilmiah sehingga bisa dipublikasi pada jurnal nasional maupun internasional, Hasil dari kegiatan ini adalah guru-guru di Sekolah Dasar telah memahami dalam penulisan artikel ilmiah serta cara publikasi di jurnal nasional terakreditasi maupun tidak terakreditasi

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, Ramadhani Nurul, dkk. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Disfungsional Audit. Accounting Analysis Journal.

Dharmawan, K., Ramona, Y., Rupiasih, N. (2015). IbM Kelompok Guru: Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah.

Given. K. Barbara. (2014). Brain-Based Teaching. Merancang kegiatan belajar mengajar yang melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, dan Reflektif. Kaifa. Bandung.

SK MENPAN No.26/MENPAN/1989 tentang angka kredit bagi jabatan guru

Suryana. (2005). Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Ilmiah. Makalah Disampaikan Dalam Kegiatan Pelatihan Penulisan Bahan Kuliah (Buku Pegangan Kuliah), Universitas Negeri Semarang, 18-19 Mei 2008.

Suyanto. (2009). Teknik Penulisan Artikel Ilmiah.Makalah disampaikan dalam Lokakarya Penulisan Jurnal Penelitian Humaniora di PPS Universitas Negeri Semarang, Semarang,23 Oktober 2009.